



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE  
SAN LUIS POTOSÍ

**SEGE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE GOBIERNO DEL ESTADO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DE EBANO, S.L.P.

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DE ÉBANO, S.L.P.

Marzo de 2024





## INDICE

<b>I.</b>	<b>Glosario de Siglas y Acrónimos</b> .....	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Mensaje Institucional</b> .....	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>Introducción</b> .....	<b>6</b>
<b>IV.</b>	<b>Marco Normativo</b> .....	<b>7</b>
<b>V.</b>	<b>Misión y Visión</b> .....	<b>9</b>
<b>VI.</b>	<b>Diagnostico</b> .....	<b>10</b>
<b>VII.</b>	<b>Principales Problemas y Retos</b> .....	<b>14</b>
<b>VIII.</b>	<b>Ejes de Desarrollo</b> .....	<b>19</b>
<b>IX.</b>	<b>Indicadores</b> .....	<b>49</b>
	Metas Programadas y Metas Alcanzadas .....	49
	Indicadores de Desempeño .....	55
	Informe de Actividades Enero – Diciembre 2023 .....	58
<b>X.</b>	<b>Conclusiones</b> .....	<b>129</b>



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## I. Glosario de Siglas y Acrónimos.

CA	Comité Ambiental
CSH	Comisión de Seguridad e Higiene
DG	Dirección General
ET	Eje Transversal
FI	Formación Integral
ITSE	Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.
JDA	Jefatura de Desarrollo Académico
JDIIN	Jefatura de División de Ingeniería Industrial
JDISC	Jefatura de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales
JPPE	Jefatura de Planeación, Programación y Evaluación
JSA	Jefatura de Servicios Administrativos
JSE	Jefatura de Servicios Escolares
JV	Jefatura de Vinculación
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPCI	Subcomité de ética y prevención de conflictos de interés
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGI	Sistema de Gestión Integral
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



## II. Mensaje Institucional

En el Tecnológico Nacional de México, campus Ébano tenemos el firme compromiso de atender con responsabilidad, honestidad y transparencia todos y cada uno de los aspectos que conforman nuestra razón de ser, dando cumplimiento a la filosofía Institucional para que ésta máxima casa de estudios siga representando la oportunidad de superación de muchos jóvenes que terminan su nivel medio superior y que continúan sus estudios con nosotros, el compromiso con ellos es grande, pero grande también es el empeño de cada una de las personas que lo integramos, pues se vuelve parte fundamental de nuestras vidas al poner esfuerzo, dedicación y entrega en cada una de las actividades que realizamos con un alto sentido de responsabilidad.

La medida del éxito en las organizaciones es su capacidad para adaptarse a las necesidades del entorno y en el ITS Ébano tenemos el compromiso con nuestros estudiantes y partes interesadas de brindar servicios educativos de calidad, a través de la implementación de un Sistema de Gestión Integral basado en las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14000:2015 e ISO 45001:2018, en materia de Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental y Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo respectivamente.

Además, contamos con una Política de igualdad laboral y no discriminación para crear un ambiente idóneo para el desarrollo de nuestras funciones.

Agradezco a todo el equipo de trabajo por su entrega y dedicación que ha permitido alcanzar importantes logros institucionales, los invito a seguir trabajando juntos para impartir una educación de calidad a los estudiantes que depositan su confianza en nosotros y los cuales debemos entregar como profesionistas para que puedan desempeñarse de manera exitosa en beneficio de la sociedad de nuestro país, poniendo en alto el prestigio de nuestra Institución y del Tecnológico Nacional de México.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE  
SAN LUIS POTOSÍ

**SEGE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE GOBIERNO DEL ESTADO

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

¡Mi compromiso formar, mi orgullo trascender! ¡Orgullosamente Tecnológico Nacional de México! ¡Orgullosamente Tecnológico Superior de Ébano!

Lic. Fatima Berenice Castro Mendoza.  
Directora General



### **III. Introducción**

En cumplimiento al Artículo Noveno del Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P., en su cláusula XII, se presenta el informe de gestión del periodo enero – diciembre 2023. Se ofrece estructurado de acuerdo a los seis objetivos estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de los Institutos Tecnológicos y a los tres ejes de desarrollo del Tecnológico Nacional de México, orientados al logro de las metas nacionales.

Estos objetivos son: 1) Fortalecer la calidad de la oferta educativa; 2) Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social; 3) Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades; 4) Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y 6) Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El presente informe de gestión refleja las acciones emprendidas durante el periodo enero - diciembre 2023, metas alcanzadas al 31 de diciembre de 2023 respecto a las estrategias contempladas en el PDI 2019-2024 en cada uno de los objetivos estratégicos vigentes del Tecnológico Nacional de México, adoptados como documento rector del Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



## IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, publicado en el DOE el 23 de marzo de 2016.
- Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, publicado en el POE el 5 de agosto de 2010.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Ébano.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1992.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

- Estrategias de autoridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la implementación de la Agenda 2030 en México).



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## V. Misión y Visión

### Misión

**Somos una Institución Superior de educación Superior Tecnológica, que ofrece servicios educativos de calidad a través de una formación integral que contribuye al desarrollo productivo de la sociedad.**

### Visión

**Ser una institución moderna y competente, que permita el desarrollo sustentable y sostenible en la oferta educativa, donde egresen profesionales que contribuyan al crecimiento del país.**



## **VI. Diagnostico**

El Instituto Tecnológico Superior de Ébano S.L.P. (ITSE) es una Institución de Educación Superior Tecnológica, que inicia operaciones en el mes de agosto de 2009 y nace por Decreto del Gobierno del Estado publicado en Periódico Oficial del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, en edición extraordinaria del día jueves 5 de agosto de 2010, confiriéndole el estatus de Organismo Público Descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y con la previsión de que "... la generación de alumnos del ciclo escolar 2008-2009 que iniciaron sus estudios en el Instituto Tecnológico de Ébano, administrado por el Ayuntamiento de Ébano, serán acreditados por el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P."

Originalmente, el Tecnológico se sostenía con el 100% de recursos municipales y en instalaciones prestadas, cuyo inicio de operaciones acontece en agosto de 2008 y en el cambio de administración municipal sería asumido por la instancia estatal a través de la firma de un Convenio de Coordinación el 6 de octubre de 2009, entre la Secretaria de Educación Pública y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, que dio lugar al referido Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

### **Impacto Social**

El Tecnológico de Ébano ha brindado la oportunidad a los jóvenes de las comunidades rurales y de la cabecera municipal, de seguir estudiando una carrera profesional, sin la necesidad de emigrar a otra ciudad, evitando con ello la desintegración familiar y la afectación económica de las familias, permitiendo así mismo la reactivación económica y la contratación de nuestros egresados en las empresas locales.

### **Desarrollo Académico**

De manera permanente, se lleva a cabo el programa intersemestral de formación, capacitación y actualización del 100 % del profesorado, logrando elevar el nivel académico de la planta docente con diplomados en formación y desarrollo de



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

competencias didácticas, tutoría, inglés, entre otros; el 40 % del profesorado se ha certificado en estándares de Competencias Docentes del CONOCER con impacto en el proceso educativo. El 22 % de la plantilla docente recibe estímulos al desempeño docente y el 5 % tiene reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable. El 94% del personal docente cuenta con el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

### **Infraestructura**

El original Tecnológico Municipal funcionaba en la Escuela Secundaria Adolfo López Mateos de la misma localidad, incluso en aulas habilitadas con un techado de lámina en un local rentado frente a dicha escuela, siendo en ese mismo año 2008, cuando se colocó la primera piedra que marcaba el inicio de la construcción de la primera etapa de una Unidad Académica construida con 100 % de recursos municipales, en un predio propiedad del Ayuntamiento de Ébano. Por su parte, el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P., ya en sus instalaciones propias ha podido conformar una infraestructura constituida por una Unidad Académica Departamental tipo II con 7 aulas, área administrativa, 2 laboratorios de cómputo y un laboratorio de Ingeniería Industrial. Actualmente se cuenta con otra Unidad Académica Departamental y un Laboratorio de Ingeniería Industrial. En agosto de 2018 se concretó la donación del predio del Ayuntamiento, con la entrega de las escrituras que dan certeza jurídica a la propiedad que ocupa este Instituto Tecnológico, incluyendo un Estadio de fútbol.

### **Desarrollo Integral**

Desde sus orígenes, en el ITSE se ha considerado fundamental la formación integral, por lo que se fomenta la participación activa de los alumnos en disciplinas deportivas, culturales, sociales y de responsabilidad social, así como en eventos nacionales deportivos y culturales, lo que ha promovido el desarrollo de habilidades y valores que impactan en su preparación académica.



## **Vinculación**

En el marco del esfuerzo a favor de la Vinculación, se han firmado importantes convenios de colaboración con instituciones educativas, con diversas empresas y con un Centro de Investigación en San Luis Potosí; lo que ha permitido gestionar plazas para que nuestros alumnos realicen su Servicio Social y Residencias Profesionales; y que los docentes realicen importantes proyectos de investigación, logrando identidad e incrementando el prestigio de nuestra Institución.

## **Investigación y Desarrollo**

Se han realizado importantes proyectos de innovación tecnológica, posicionándose en eventos regionales y nacionales, siendo los más destacados, la acreditación internacional ESI 2013 en la ciudad de Abu Dhabi, en los Emiratos Árabes, en septiembre de 2013, donde se obtuvo la medalla dorada con el proyecto “Silla de Ruedas Multifuncional con Sistema Reclinable de Alta Tecnología para Personas Parapléjicas y Cuadripléjicas”, mismo que cuenta con el Registro de Modelo de Utilidad No. 3247 ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, encontrándose en proceso un Registro de Patente de Invención con Folio: MX/E/2018/074502; la acreditación internacional EXPOCIENCIAS 2023 Chile, en la ciudad de Santiago de Chile en noviembre 2023 con el proyecto “LENMATLOG APP” con número de registro 03-2023-110811454400-01 ante el Registro Público de del derecho de autor INDAUTOR.

Recientemente se obtiene 1 acreditación internacional al evento Jalisco Talent Land 2024 con el proyecto “Frenus”.

## **Movilidad e Internacionalización**

La participación en EXPOCIENCIAS 2013 en ESI 2013, en la ciudad de Abu Dhabi en los Emiratos Árabes, y EXPOCIENCIAS 2023 Chile, en la ciudad de Santiago de Chile, ha dejado a nuestros alumnos la experiencia de conocer jóvenes de otros países y, sobre todo, conocer una cultura diferente a la de nuestro país.



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

### **Comunidad Tecnológica.**

Para el semestre Agosto-Enero 2023 se cuenta con una plantilla de personal conformada por 9 directivos, 33 administrativos y personal de apoyo, 18 docentes y 2 entrenadores que atienden a una población 339 estudiantes de la carrera de ingeniería industrial y 56 de ingeniería en Sistemas Computacionales conformando armónicamente una población tecnológica de 457 personas.

### **Egresados**

A catorce años de su creación el Instituto Tecnológico Superior de ébano S.L.P., cuenta con 480 egresados los cuales se posicionan en diferentes áreas a nivel municipal, estatal y federal.



## VII. Principales Problemas y Retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional**, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Por lo anterior se deben encontrar soluciones a través de acciones que son guiadas por el plan de trabajo institucional que permite integrar un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 enfocado, en la mejora continua y modernización de nuestros procesos llevándolos a la sistematización eficaz, eficiente y transparente.

Alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 para fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico.

Actualmente se tiene una matrícula de 321 estudiantes distribuidos en los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con la participación activa en distintos eventos académicos, deportivos y culturales a nivel local, nacional e internacional; el ITSE cuenta con un Sistema de Gestión Integral basado en las normas ISO 9001:2015(Calidad), ISO 14001:2015(Ambiental) e ISO 45001:2015(Seguridad y Salud en el Trabajo) en donde mantenemos la certificación para estos tres estándares desde el año 2020 como integrantes del grupo 4 multisitios, y se está trabajando en la implementación de la ISO 50001:2018 base para un Sistema de Gestión de Energía para que sea agregado a nuestro Sistema de Gestión Integral; contamos también con la Certificación en la NMX-R-025-SCFI-2015 desde el año 2022 también como parte del grupo multisitio del TecNM. Así mismo, estamos certificados también en el programa del TecNM denominado “100% libre de plástico de un solo uso” que reconoce a nuestra institución como una comunidad con un alto compromiso con el



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

cuidado del medio ambiente y como parte del programa ambiental del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015.

Así mismo, la institución transversalmente trabaja el; compromiso con la responsabilidad social, la equidad, la inclusión, la excelencia, la vanguardia, la innovación social y la interculturalidad, elementos esenciales que impregnan todas las facetas del quehacer educativo.

La evolución de la matrícula desde el inicio del Instituto ha sido creciente presentado en algunos ciclos escolares una disminución poco considerable, el mayor índice de matrícula se presentó en el ciclo escolar 2019 – 2020 con 480 estudiantes. Sin embargo, posterior al ciclo mencionado se presenta un decremento considerable, que es asumido a la pandemia por COVID-19, lográndose estabilizar a partir del ciclo escolar 2021 – 2022. Es importante señalar que actualmente se realizan trabajos para realizar la apertura de un nuevo programa de educativo y con ello ampliar la oferta educativa en la región.

El personal docente forma parte de la red de divulgación de ciencia, tecnología e innovación del estado de San Luis Potosí perteneciente al Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, así como la acreditación en el “Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas” RENIECYT, que aprueba y otorga el Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías CONAHCYT.

A 14 años de la creación de Instituto Tecnológico Superior de Ébano, cuenta con 480 egresados los cuales en la actualidad se desempeñan en los sectores público y privado.

El Instituto tecnológico capacitó al personal docente para el logro de la acreditación de los programas educativos, en donde se definen los objetivos educacionales y atributos



de egreso, así mismo se participa en la convocatoria para documentar los procesos de evaluación y avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior.

En relación a la infraestructura y equipamiento del Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P. para el cumplimiento de actividades del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes se cuenta con tres edificios denominados "A", "B" y Laboratorio de Manufactura descritos a continuación; Edificio "A" con 4 aulas con pupitres, pintarrón, proyector y clima, dos Laboratorios de Computo con 15 y 20 equipos de cómputo respectivamente, además de un espacio sin equipar destinado para la instalación de un laboratorio de Ciencias Básicas. El edificio "B" con 14 aulas de las cuales solo 5 están equipadas con pupitres, pintarrón, pantalla interactiva y clima. Un Laboratorio de Manufactura equipado con una sala de usos múltiples y diverso equipo especializado.

Las áreas de oportunidad en el rubro de infraestructura y equipamiento, es la adquisición de un Laboratorio de Ciencias Básicas (Infraestructura de Química), el equipamiento del Laboratorio de Cisco, la renovación de los equipos de cómputo de los Laboratorios y la reactivación (mantenimiento) de los equipos CNC del Laboratorio de Manufactura.

El estudiante de nuevo ingreso, presenta la existencia de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas principalmente en los primeros semestres, debido al bajo rendimiento académico de algunos estudiantes que ingresan a nuestro Instituto Tecnológico. Si bien es cierto que se utilizan estrategias para minimizar este impacto como lo es el establecimiento de un curso propedéutico antes de ingresar al primer semestre y su seguimiento a través de un programa de asesorías académicas durante el transcurso de los primeros semestres. Aunado a lo anterior en los programas educativos ofertados por el instituto se presenta un alto índice de reprobación, el cual se ha ido disminuyendo en algunos periodos escolares a través del tiempo.



La institución fomenta la participación de los docentes en los diferentes cursos y diplomados que fortalecen su profesionalización, en este sentido se tiene una participación activa de los docentes en donde además de los periodos intersemestrales de capacitación que se ofertan dentro de la institución, también se cuenta con participación en los Cursos MOOC y los Diplomados ofertados por el TecNM, en donde referente al programa de Formación Docente de la DDIE mediante la emisión Convocatorias para la participación en los diplomados se tiene como objetivo que el personal pueda ser capacitado en las competencias profesionales con un enfoque incluyente en donde se incluyen 2 características fundamentales el saber científico con los elementos psicopedagógicos para el acompañamiento y el logro del aprendizaje en la comunidad estudiantil con un enfoque incluyente.

El trabajo colaborativo de las Academias de ambas carreras que cada semestre realizan un análisis reticular y generan instrumentaciones didácticas que aportan al estudiante un aprendizaje gradual que lo lleven a cumplir con los atributos que se plantean, además se fortalece con actividades extracurriculares como Talleres técnicos, Talleres de habilidades Blandas, Eventos de integración y la impartición de temas especializados a través de la realización de un Congreso anual.

La tecnología ha revolucionado la forma en que los estudiantes aprenden y los docentes enseñan. Las herramientas digitales, como las plataformas en línea, los recursos multimedia interactivos y las aplicaciones educativas, brindan acceso a materiales educativos diversificados y promueven un aprendizaje interactivo por lo que actualmente se promueve el uso de la Plataforma Moodle, Microsoft Teams, eLibro, CONRICyT entre otros.

Es necesario mencionar que los esfuerzos de investigación deben alinearse con las problemáticas definidas en los Programas Nacionales Estratégicos (ProNaES) – CONAHCYT que son los instrumentos de política pública coincidente con los Objetivos



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

de Desarrollo Sostenible planteados por la ONU en su agenda 2030 debido a que el CONAHCYT es la Institución encargada de promover el avance de la investigación científica, así como la innovación, el desarrollo y la modernización tecnológica del país.

Por lo anterior, el Instituto desarrolla actualmente las propuestas de Investigación de tres proyectos que impactan en las Líneas de Investigación que se tienen registradas ante el TecNM; “Algoritmo para detectar enfermedades en cultivos de chiles serrano y jalapeño mediante Machine Learning”, “Diseño de un sistema computacional que permita la detección de plagas en cultivos de manera oportuna para disminuir las afectaciones en la producción, a través de un sistema de muestreo de recolección de imágenes” y “Análisis del crecimiento y rendimiento del cultivo del Maíz Zea Mays con fertilizantes orgánicos en función de su fenotipo”.

## VIII. Ejes de Desarrollo

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

### Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	NO APLICA
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	JDIIN, JSA JDISC, JSA
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N / Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) * 100	JDIIN, JSA
								JDISC, JSA

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	JDIIN, JDISC, JSA
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	-------------------

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	NO APLICA
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	NO APLICA
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	NO APLICA
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TECNOLÓGICO/ITSE	JDIIN,JSA JDISC,JSA
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	JDIIN,JDA JDISC,JDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	JDIIN,JSA JDISC,JSA

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables	
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	JDIIN,JDA	
								JDISC,JDA	
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	JDIIN,JDA	
							JDISC,JDA		
				1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	JDIIN,JDA
								JDISC,JDA	
				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	JSA
				1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM/ITSE	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	JDIIN,JDA
									JDISC,JDA
					Mejorar el posicionamiento del Tecnológico	1.4.1	Posicionamiento del TecNM/ITSE en las clasificadoras académicas mundiales ( <i>Rankings</i> ).	Posición que ocupa el TecNM/ITSE en las clasificadoras internacionales ( <i>Rankings</i> )	Posición en las clasificadoras internacionales ( <i>Rankings</i> )
JV (ISC)									



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

	1.4	Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación en año N	JV (IIN)  JV (ISC)
--	-----	--	-------	---	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación bilingüe en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	JDIIN, JSA <hr/> JDISC, JSA
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	JDIIN, JSA, JV <hr/> JDISC, JSA, JV
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	JDINN, JSA <hr/> JDISC, JSA

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEPCI
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	JDINN
							JDISC

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	$(\text{Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N} / \text{Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N}) * 100$	NO APLICA
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	JSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	JPPE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	NO APLICA
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	NO APLICA
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	JDA (IIN)
								JDA (ISC)
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	JSE

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada - a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	JDIIN, JSA
								JDISC, JSA
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	NO APLICA
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada - a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional.	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100	NO APLICA
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	JDIIN, JDISC, JDA
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DG
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	DG
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DG
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	DG

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el <b>programa de equidad y justicia social implementado</b> .	<b>Programa implementado</b>	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el <b>programa de equidad y justicia social en el año N</b> /Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con <b>espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables</b>	<b>Instituto Tecnológico acondicionado</b>	(Números de institutos tecnológicos y centros con <b>espacios adaptados expofeso en el año N</b> /Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	CSH

### Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1	Atención de primer nivel o prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	JSE
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	JSE
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Espacios rehabilitados	(Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	JSA

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Pro-yecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	JSE
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	JSE
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	JSE

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

					histórica		en el año N/Número de Institutos Tecnológicos y centros en el año N)*100	
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	NO APLICA
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecno-lógicos y centros en el año N)*100	NO APLICA

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	CSH
--	-----	--	-------	--	---	--	--	-----

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	JV (IIN) JV (ISC)
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social					Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	JV (IIN) JV (ISC)	
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social					Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	JV	

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEPCI
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEPCI

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

### Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	JDA
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	NO APLICA
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	JDA
								JDA

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	JDIIN, JDA JDISC, JDA
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	JDIIN, JDA JDISC, JDA
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, en desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	JDIIN, JDA JDISC, JDA
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	JV
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	JSA

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	NO APLICA
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del <i>TECNM/ITSE</i>	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del <i>TECNM/ITSE</i> en el año N	JDIIN, JDA JDISC, JDA
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	JV
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan (participación) en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	NO APLICA
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	NO APLICA

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	SA
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	SEPCI

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Institutos tecnológicos o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	JV
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	JV
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	JV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	JV

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	JV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	JV -IIN JV - ISC
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	SA, JSA
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	NO APLICA
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	JV

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	JV -IIN
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	JV - IIN JV - ISC
			5.3.2	Vinculación del TECNM/ <i>ITSE</i> a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	JV -IIN JV - ISC

**Eje Transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	JV
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	JV -IIN JV - ISC

### Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

### Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico- normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	DG, JSA
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	DG, JSA
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	DG

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DG,SA,JPPEJV,JS E,JS
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DG,SA,JPPEJV,JS E,JS
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SJI

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SGI
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	NO APLICA
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SGI

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SGI
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	NO APLICA
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	JSA/IS



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	DG, JSA
			6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	NO APLICA
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	NO APLICA
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEPCI



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Objetivo	Nº Línea De Acción	Línea de acción	Nº Pro-yecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Respon-sables
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEPCI
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	JSA
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DG
					Número de informes de autoevaluación y de labores integrados.	Informes de Autoevaluación	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la	DG,SA,JPPEJV,JS E,JSA



## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Áreas Responsables
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	CA
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	JSA/RM



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## IX. Indicadores

### Metas Programadas y Metas Alcanzadas



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS CUMPLIDAS AL 100% EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PDI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Cumplimiento Diciembre 2023	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
1.- Fortalecer la Calidad de la oferta educativa	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	22	18	El 100% de los docentes ha tomado por lo menos una capacitación. En el cuarto trimestre concluyeron "Diplomado en Educación Inclusiva" 1 docente acreditado. "Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA) acreditándolo 3 docentes de manera satisfactoria. "Diplomado en Economía Social y Solidaria" 6 docentes acreditan el Diplomado de manera satisfactoria. Curso Mooc "Propiedad Intelectual enfocada a InovaTecNM", acreditado por los 2 de manera satisfactoria. Curso Mooc "Aritmética y Principios de Álgebra", cursado por una 1 docente acreditado de manera satisfactoria. Taller denominado "Sis. Taller Internacional de Educación STEM de Tamazunchale", aprobado de manera satisfactoria por ambas docentes.
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Actualización de la planta académica en competencias digitales	22	18	Académicos acreditados en cursos de capacitación en competencias digitales
	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Formación de cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNMITSE	2	2	Cédula de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas. Se encuentran disponibles 2 manuales de prácticas de IIND y 1 de ISC
	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Ébano a nivel nacional e internacional.	Participación de académicos en convocatorias nacionales o internacionales en materia académica y/o de investigación	2	2	25 estudiantes y 7 docentes participan en INNOVATecNM 2023 y participaron en etapa regional.
	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Ébano a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	4	4	Académico con el Nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia
	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	2	2	Campaña de sensibilización para la clasificación de los Residuos Sólidos Urbanos con la comunidad tecnológica.
	Fortalecimiento del Centro de Información	Bibliografía para consulta en apoyo a los programas Educativos	4	4	Adquisición semestral de bibliografía
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	Mobiliario y equipo de oficina	1	1	Equipamiento básico, adquisición de 2 climas
	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNMITSE	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNMITSE.	1	1	Certificación en la NMX-025
	Evaluación del Desempeño Escolar	Evaluación Docente	100%	100%	Docentes evaluados
	Evaluación del Desempeño Escolar	Titulación	30%	100%	165 Estudiantes titulados del total de 480 egresados. ( 125 de IIND, 35 de ISC y 5 de IM)
Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas		1	1	Gestión de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas. Se gestionó el espacio para entrenar voleibol



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.  
OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023  
REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE  
METAS CUMPLIDAS AL 100% EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PDI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Cumplimiento Diciembre 2023	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	1	1	Capacitación a promotores culturales, cívicos y deportivos.
	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	10	11	Se participo en el desfile del 20 de noviembre y en el desfile navideño 2023
	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	1	1	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación (Batalla del Ébano)
	Atención compensatoria	Congreso Multidisciplinario de Ingeniería	1	1	Congreso realizado
	Atención compensatoria	Curso propedéutico	180	131	Estudiantes atendidos. NO APLICA EN EL PERIODO QUE SE INFORMA.
	Atención compensatoria	Eventos Institucionales	7	7	Se realizó la ceremonia del congreso multidisciplinario, se realizó la conmemoración del día nacional del libro, se realizó el evento de juguetec.
	Atención compensatoria	Ciencias Básicas	100%	1	Incremento del porcentaje de evaluación total de estudiantes respecto al evento anterior. En el 2022 participaron 52 estudiantes (43 IIND y 9 ISC) y en el 2023 participaron 75 estudiantes 72 de IIND y 3 de ISC. (44% más participación)
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	1	1	Se cuenta con un programa de trabajo de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Seguro de accidentes escolares	100%	1	395 Estudiantes asegurados.
Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	1	Renovación y operación del Consejo de Vinculación.
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	2	2	Durante el periodo que se informa no se firmo convenio pero se tienen vigentes los convenios con el Tecnológico de Altamira y el Tecnológico Superior de Pánuco.
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacional e internacional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	2	2	Convenio de vinculación con otras instituciones de Educación Superior. Se firmo convenio con la Universidad Yaan y la Universidad Intercultural de San Luis Potosí.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.  
OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023  
REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE  
METAS CUMPLIDAS AL 100% EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PDI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Cumplimiento Diciembre 2023	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar al desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	12	17	Convenio o contrato de vinculación vigente con los sectores público, social y privado. Se tienen 17 convenios vigentes. En el ejercicio 2023 se han firmado convenios con PEMEX, UICSLP, Universidad YAAN, Alfa Industrial, Asociación Tamaulipeca de Robótica y Tecnologías y HYTECK FLUID POWER
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Feria de Residencias Profesionales	1	1	Se realizó la difusión de la feria de residencias del Tecnológico Superior de SLP, participando 8 estudiantes de Ingeniería Industrial; la empresa Media Soluciones presenta en el ITSE la oferta de espacios para residencias y se habilita un espacio en la nube para ofertar vacantes
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Gestión de la vinculación y gestión institucional	1	1	Gestión Institucional
	Investigación y desarrollo tecnológico	Participación en eventos de divulgación de la ciencia	3	3	Durante el 4to trimestre, se participan en 3 eventos de divulgación científica, los cuales son: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "InnovaTechNM 2023" etapa nacional; ExpoCiencias Nacional Chile 2023; ExpoCiencias Nacional Hermosillo 2023
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	2	5	Proyecto de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad
Administración de los recursos humanos	Sueldos, salarios y prestaciones de Ley		27	27	Nóminas pagadas y prestaciones de ley
Administración de los recursos humanos	Uniformes y vestuarios		1	1	Se realizó la entrega de uniformes durante el mes de diciembre a los trabajadores del instituto, con la finalidad de fortalecer la identidad institucional.
Administración de los recursos humanos	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.		2	2	Auditorías internas del SGI
Administración de los recursos humanos	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.		1	1	Certificación en Sistema de Gestión de la Calidad
Administración de los recursos humanos	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.		1	1	Certificación en Sistema de Gestión Ambiental
Administración de los recursos humanos	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.		1	1	Certificación en Modelo de equidad de género.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS CUMPLIDAS AL 100% EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PDI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Cumplimiento Diciembre 2023	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Administración de los recursos humanos	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	1	1	Certificación en Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
	Administración de los recursos humanos	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	3	3	Unidad Académica con internet
	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	1	1	Informe de rendición de cuentas presentado
	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	4	4	Informe trimestral de rendición de cuentas presentado
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	1	1	Programa Institucional de cero plásticos de un solo uso operando
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Ahorro y utilización de energías alternativas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	1	1	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente operando. Campaña "uso eficiente de energía eléctrica" y promoción de reemplazo de luminarias de balastro por luminarias LED
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Operación del Instituto de manera óptima con enfoque de austeridad	12	12	Pagos de servicios necesarios para operación del instituto
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Mantenimiento de muebles, inmuebles, equipo especializado y equipo de cómputo	1	1	Programa de mantenimiento operando al 100%
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Seguro al activo (muebles e inmuebles)	2	2	Seguros al activo vigentes.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS CUMPLIDAS PARCIALMENTE EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PDI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Avance 4to Trimestre	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
1.- Fortalecer la Calidad de la oferta educativa	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	100%	0	Programa de licenciatura acreditado. Se cuenta con la Cédula 0 y Cédula 3.3.2, Atributos y Objetivos Educativos de CADEL. Participación ante la COORDINACIÓN EJECUTIVA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES), para documentar los ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua de las instituciones de educación superior.
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	2	1	La impartición de las asignaturas que quedaron libre en el periodo agosto - diciembre 2023 fueron asignadas al personal directivo de la institución de acuerdo al perfil del mismo que cumple con las competencias para la impartición de cátedra.
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	4	1	Académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado obtenido en el año Ing. Angélica Beatriz Carrubales Segura-Maestría en Ciencias Administrativas
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Académicos con Estímulo al Desempeño	10	4	Participaron 7 docentes en la Convocatoria Programa de Estímulos al Desempeño del personal Docente 2023, en donde salen 4 docentes beneficiados a los cuales ya les fue cubierto el pago.
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Académicos con Perfil deseable	5	1	La Dra. Zolía Erika Sánchez Hernández cuenta con el reconocimiento de perfil deseable con vigencia al mes de octubre de este año
	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Académicos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	2	0	No hubo participación en la convocatoria, pero se cuenta con 1 Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año (de la academia de IND)
	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje	5	3	El 95% de la plantilla docente que acreditan el Diplomado en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA).
	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	36	35	Durante el 4to trimestre se llevo a cabo la capacitación inducción el 23 de noviembre.
	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Ébano a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	60%	0	Porcentaje de estudiantes de 7° al 12° semestre con el Nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia
	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Ébano a nivel nacional e internacional.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional		0	Académico y estudiante participante en programas de intercambio académico nacional e internacional



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS CUMPLIDAS PARCIALMENTE EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL POI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Avance 4to Trimestre	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Ébano a nivel nacional e internacional.	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	2	1	Temas o Unidades de asignaturas, impartidos en una segunda lengua por personal docente con nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.
	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	2	2	Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Incrementar la atención a la demanda.	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	315	270	270 Estudiantes beneficiados con una beca (18 condonaciones de inscripción o reinscripción, 3 becas de apoyo a madres mexicanas jefas de familia y 249 becas de jóvenes escribiendo el futuro)
	Incrementar la atención a la demanda.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	20	12	12 Docentes cuentan con el diplomado de Formación de Tutores.
	Incrementar la atención a la demanda.	Mejora de la eficiencia terminal.	100%	25%	Índice de eficiencia terminal de licenciatura
	Incrementar la atención a la demanda.	Apertura de un nuevo Programa Educativo	1	0	Se aplicaron encuestas a estudiantes de nivel medio superior.
	Incrementar la atención a la demanda.	Promoción Institucional	180	131	131 Alumnos Inscritos de nuevo ingreso
	Incrementar la atención a la demanda.	Difusión Institucional	150	134	Durante el 4T del año 2023, se realiza la difusión de 134 publicaciones en redes sociales (actividades culturales, deportivas y académicas)
	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Equipo de matemáticas	0	Se realizaron solicitudes por parte de las jefaturas de decisión de ingenierías pero se tiene priorizado equipar un laboratorio de ciencias básicas.
	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TechnITSE	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	1	1	Cumplimiento del requisito 13 de la NMX-025 para atención de personas con capacidades diferentes.
	Evaluación del Desempeño Escolar	Evaluación del desempeño escolar	2%	1.50%	Porcentaje de disminución en el índice de reprobación con respecto al ciclo escolar anterior
	Evaluación del Desempeño Escolar	Evaluación del desempeño escolar	2%	1.50%	Porcentaje de disminución en el índice de deserción con respecto al ciclo escolar anterior
	Evaluación del Desempeño Escolar	Evaluación diagnóstica de estudiantes de nuevo ingreso	100%	98%	Estudiantes inscritos a primer semestre evaluados a través de EVALUATEC



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS CUMPLIDAS PARCIALMENTE EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL POI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Avance 4to Trimestre	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	Atención de primer nivel o prevención			Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención
	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	100%	44.00%	Porcentaje de estudiantes de los semestres 1 a 11 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención
	Atención compensatoria	Eventos o actividades extracurriculares de orden académico	11	1	Eventos focalizados por programa educativo
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Seguro Facultativo Estudiantil		80	Estudiantes asegurado, se cuenta con un 79.6% de la comunidad estudiantil asegurada.
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	94	62	Estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas locales o regionales prioritarios. Todos los estudiantes que cumplen el requisito lo realizan. La meta era de acuerdo a una proyección, no se cuenta con esos estudiantes.
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	4	3	Comunidades beneficiadas por el servicio social
	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	500	488	En el periodo que se informa se benefician 488 personas por los prestantes de servicio social, el total acumulado anual es de 5630 personas.
4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	1	20%	Se realiza difusión de la Convocatoria denominada para la creación de Redes 2023 entre el personal docente, con la finalidad de que tengan conocimiento que además de participar en redes internas de investigación pueden formar parte de redes externas, como resultado de la convocatoria la Dra. Zoila Erika Sanchez Hernandez participa en redes que se encuentran desarrollando en el Tecnológico de Celaya y en el Tecnológico de Cd. Madero, se está en espera de los resultados correspondientes
	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento. (InnovaTecNM)	9	NA	Grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.
	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	6	1	Estudiante de licenciatura participante en proyectos de investigación.
	Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, en desarrollo tecnológico y la innovación.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	3	0	Artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TECNMITSE



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS CUMPLIDAS PARCIALMENTE EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL POI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Avance 4to Trimestre	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	1	0	Convenio de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación. Se tiene un 25% de avance en formalización de convenio con CICATA.
5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar al desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	10	6	Estudiante participante en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. 5 ALUMNOS DE IIND Y 1 DE ISC PROYECTO COMPOSTAJE Y VERMICOMPOSTAJE
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Visita y/o Prácticas industriales	12	6	En el periodo que se informa se realizaron 3 visitas a BMW, EATON y Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico CUMMINS por los alumnos de los semestres 5° y 7° de la carrera de Ingeniería Industrial.
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	2	0	Estudiante de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad. Durante el 4T del año, no se cuenta con estudiantes prestadores de servicio social en programas de inclusión.
6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Administración de los recursos humanos	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas	1	1	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado, (se sigue actualizando)
	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	1	1	Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés operando, se lleva un 66% de avance del plan de trabajo
	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	1	0	Programa de ahorro
	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Operación del Instituto de manera óptima con enfoque de austeridad	6	5	Se realizó la compra de 5 paquetes, reduciendo las compras debido a falta de presupuesto



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.**  
**OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023**  
**REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE**  
**METAS SIN CUMPLIR EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PDI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Avance 4to Trimestre	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
1.- Fortalecer la Calidad de la oferta educativa	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	100%	0	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Incrementar la atención a la demanda.	Incremento de la matrícula de licenciatura.	25%	0	Tasa de variación de estudiante de licenciatura inscrito, con respecto al ciclo anterior. NO APLICA EN EL PERIODO QUE SE INFORMA
4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, en desarrollo tecnológico y la innovación.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	2	0	Proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.
	Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, en desarrollo tecnológico y la innovación.	Alianzas para el desarrollo.	1	0	Durante el 4to trimestre del año, se realiza el proceso de registro de la alianza NODESS "Artesanos del Ébano".
5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar al desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Modelo de Educación Dual		0	educación superior, una instancia de gobierno local y un organismo del sector social de la economía.
	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Servicios Externos	2	0	Su objetivo es promover e impulsar el desarrollo local de prácticas de la economía social en sus
	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	1	0	ámbitos de acción. Actualmente se tiene el reconocimiento como Pre-NODESS.
	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	Fortalecimiento de la incubación de empresas, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	1	0	Durante el 4T del año, no se trabaja en actividades para elaborar Programa de capacitación para la implementación de incubación de empresas
	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	Vinculación del TECN/ITSE a través de sus egresados.	1	0	Durante el 1T del año, se realiza la reinstalación del Comité de Seguimiento de Egresados.
6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y	Administración de los recursos humanos	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	1	0	Estrategia institucional de comunicación implementada
	Administración de los recursos humanos	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	1		Auditoría interna de igualdad laboral y no discriminación



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE EBANO, S.L.P.  
OBJETIVOS Y METAS DEL EJERCICIO 2023  
REPORTE DE CUMPLIMIENTO CUARTO TRIMESTRE  
METAS SIN CUMPLIR EN EL PERIODO QUE SE INFORMA**



OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL POI	PROYECTOS DEL INSTITUTO	PROGRAMA	META 2023	Avance 4to Trimestre	UNIDAD DE MEDIDA / OBSERVACIONES
Rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Auditoría de matrícula	1	0	No se cuenta con presupuesto para auditoría en 2023.
	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Dictaminación de estados financieros	1	0	No se cuenta con el recurso para realizar la Dictaminación de Estados Financieros del presente ejercicio.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## Indicadores de Desempeño

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ÉBANO		TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO		DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS	
Nombre del Plantel: Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.					
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS (DICIEMBRE 2023)					
INDICADOR	CANTIDAD	%	ESTRATEGIA	OBSERVACIONES	
ALUMNOS					
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	131	12.86%	SE REALIZA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE MANERA PRESENCIAL Y EN REDES SOCIALES ADEMÁS SE LES DA ATENCIÓN PERSONALIZADA A TRAVÉS DE WHATSAPP	ESTE INDICADOR SE ACTUALIZA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR	
	1,019				
DESERCIÓN	8	2.47%	A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS QUE ESTABAN IRREGULARES EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS ACTIVIDADES ESCOLARES	EN EL SEMESTRE FEBRERO-JUNIO SE REGISTRARON 8 BAJAS DEFINITIVAS (4DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y 4 DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES. ESTE INDICADOR NO SUFRE MODIFICACION DEBIDO A QUE EL SEMESTRE AUN NO CULMINA.	
	324				
REPROBACIÓN	250	15.61%	ANALIZAR EN QUE ASIGNATURA SE DA EL MAYOR INDICE DE REPROBACION Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE ASESORIAS ACADEMICAS.	EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023 SE REGISTRO UN INDICE DE REPROBACION DE 19.43%, 7% MENOS QUE EL CICLO ESCOLAR 2021-2022. EN EL SEMESTRE ENE-JUN 2023 SE REGISTRA UNA REPROBACION DEL 15.61%, DONDE LAS ASIGNATURAS CON MAYOR REPROBACION FUERON: SIMULACION (TANTO PARA IND 61% COMO PARA ISC 62%), ANÁLISIS DE LA REALIDAD NACIONAL CON UN 53% E INGENIERIA ECONOMICA CON UN 50%, ESTAS ÚLTIMAS DE INGENIERIA INDUSTRIAL. ESTE INDICADOR NO SUFRE MODIFICACION YA QUE EL SEMESTRE EN CURSO ES AGOSTO 2023 - ENERO 2024	
	1,662				
EFICIENCIA TERMINAL (GENERACIÓN 2018)	35	22%	MONITOREO PERMANENTE DE ALUMNOS PARA PODER ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE ELEVEN EL INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	DE LA GENERACIÓN 2018, DONDE INGRESARON 132 ESTUDIANTES A INGENIERIA INDUSTRIAL, EN EL 2023 SE GRADUARON 33 Y DE 24 ESTUDIANTES QUE INGRESARON A INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES SE GRADUARON 2.	
	156				
TITULACIÓN	165	34%	DAR SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN EN TRAMITES DE PROTOCOLO DE TITULACION PARA QUE LOS CONCLUYAN	DE UN TOTAL DE 480 EGRESADOS, SE REGISTRAN 165 TITULADOS, (125 DE INGENIERIA INDUSTRIAL, 35 DE INGENIERIA EN SISTEMAS Y 5 DE INGENIERIA MECÁNICA)	
	480				
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	52	90%	SE REALIZA VINCULACION CON DIFERENTES SECTORES PARA CONCERTAR ESPACIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES. ASÍ MISMO SE REALIZA UN CURSO DE INDUCCIÓN DANDO A CONOCER EL LINEAMIENTO Y EL LLENADO DE FORMATOS REQUERIDOS. SE PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LOS ESPACIOS DISPONIBLES.	DE FEBRERO A LA FECHA QUE SE INFORMA HAN INICIADO RESIDENCIAS PROFESIONALES 6 ESTUDIANTES DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y 46 DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SIENDO UN TOTAL DE 49 ESTUDIANTES DE 58 ESTUDIANTES QUE CUMPLIAN EL REQUISITO. LOS 6 PENDIENTES SON DE INGENIERIA INDUSTRIAL.	
	58				
ALUMNOS BECARIOS	270	68%	BUSCAR MECANISMOS QUE INCREMENTEN EL NUMERO DE BECAS EN LA INSTITUCION.	EN EL SEMESTRE AGO-DIC 2023 SE TIENEN 270 BECAS DE LAS CUALES 18 BECAS SON DE CONDONACION DE PAGO, 3 BECAS DE APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL Y 249 BECAS DEL PROGRAMA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO.	
	395				
BAJA TEMPORAL	16	5%	MONITOREAR POR EL AREA CORRESPONDIENTE A LOS ALUMNOS QUE AL INICIO DEL SEMESTRE ESTEN CON EL ESTATUS DE BAJA TEMPORAL PARA QUE NO SE CONVIERTAN EN BAJAS DEFINITIVAS.	AL INICIO DEL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2023 SE REGISTRARON 16 BAJAS TEMPORALES EQUIVALENTE AL 13% DE LA MATRICULA DEL SEMESTRE ANTERIOR. TODAS LAS BAJAS TEMPORALES SON DE INGENIERIA INDUSTRIAL	
	324				
DOCENTES					
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	395	22	LA PLANTILLA DOCENTE SE ENCUENTRA COMPLETA	SE CUENTA CON UNA PLANTILLA DE 18 DOCENTES	
	18				
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	18	100%	SE GESTIONAN CURSOS DE CAPACITACION DE ACTUALIZACION PROFESIONAL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCION, ADEMÁS DE IMPLEMENTAR DIPLOMADOS EN LA MODALIDAD EN LINEA O MIXTA DEL TEC NM, PARA ESTAR EN CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE CAPACITACION.	DOCENTES PARTICIPARON EN LAS CAPACITACIONES "DIPLOMADO EN EDUCACION INCLUSIVA", "DIPLOMADO EN RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA)", "DIPLOMADO EN ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA", "CURSO MOOC "PROPIEDAD INTELECTUAL ENFOCADA A INNOVATECNM", CURSO MOOC "ARITMETICA Y PRINCIPIOS DE ALGEBRA", TALLER DENOMINADO "STO. TALLER INTERNACIONAL DE EDUCACION STEM DE TAMAZUNCHALE"	
	18				
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	4	22%	SE GESTIONAN CURSOS DE CAPACITACION DE FORMACION DOCENTE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS ACADEMIAS ADEMÁS DE IMPLEMENTAR DIPLOMADOS EN LA MODALIDAD EN LINEA O MIXTA DEL TEC NM, PARA ESTAR EN CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE CAPACITACION.	1 DOCENTE ACREDITA EL DIPLOMADO EN EDUCACION INCLUSIVA Y 3 DOCENTES CURSARON EL DIPLOMADO DREAVA	
	18				

Activa  
Ve a Cor



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

INDICADOR		CANTIDAD	%	ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS /DICIEMBRE 2023</b>					
Nombre del Plantel: Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.					
DOCENTES CON POSGRADO	10	18	56%	PROMOVER ENTRE LA PLANTILLA DOCENTE LA OBTENCIÓN DEL GRADO PARA AQUELLOS DOCENTES PENDIENTES EN TERMINAR SU POSGRADO.	EL INSTITUTO CUENTA CON 18 DOCENTES DE LOS CUALES 10 TIENEN POSGRADO (8 DOCENTES TIENEN EL GRADO DE MAESTRÍA Y 2 TIENEN EL NIVEL DE DOCTORADO.
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	4	18	22%	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN ACTIVIDADES DE GESTIÓN, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON EL FIN DE QUE PUEDAN SER BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA.	4 DOCENTES RESULTARON BENEFICIADOS EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE 2023. 2 SON DE LA ACADEMIA DE INDUSTRIAL Y 2 DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.
% DE DOCENTES EVALUADOS	20	20	100%	REALIZAR LA EVALUACIÓN DOCENTE, DEPARTAMENTAL E INTEGRAL DEL PERSONAL DOCENTE EN TIEMPO Y FORMA, DAR A CONOCER AL PERSONAL DOCENTE LAS FECHAS DE EVALUACIÓN, DAR ACOMPAÑAMIENTO A LOS ALUMNOS QUE REALIZAN LA EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO.	SE REALIZÓ LA EVALUACIÓN DOCENTE DEL SEMESTRE AGOSTO 2023 - ENERO 2024 A TRAVÉS DEL SISTEMA DESARROLLADO POR PERSONAL DEL INSTITUTO.
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>					
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	64	64	100%	SE REALIZA VINCULACIÓN CON DIFERENTES SECTORES PARA CONCERTAR ESPACIOS DE SERVICIO SOCIAL. ASÍ MISMO SE REALIZA UN CURSO DE INDUCCIÓN DANDO A CONOCER EL LINEAMIENTO Y EL LLENADO DE FORMATOS REQUERIDOS. SE PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LOS ESPACIOS DISPONIBLES.	EN EL PERÍODO QUE SE INFORMA, 3 ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL SE ENCUENTRAN REALIZANDO SU SERVICIO SOCIAL, ESTOS ESTUDIANTES ERAN REZAGADOS DEL PERÍODO ANTERIOR. CON ELLOS SE CUMPLE EL 100% DE LA GENERACIÓN 2018 QUE DEBE REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL.
COMUNIDADES BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL	5	4	100%	EN EL EJERCICIO 2023 SE BUSCA BENEFICIAR 4 COMUNIDADES A TRAVÉS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL TECNOLÓGICO.	SE ESTABLECIÓ COMO META BENEFICIAR 4 COMUNIDADES. EN EL PERÍODO FEBRERO-AGOSTO SE BENEFICIARON A 3 COMUNIDADES CON PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL Y EN EL PRESENTE SEMESTRE SE ESTÁN BENEFICIANDO 2 COMUNIDADES MÁS.
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	109	395	28%	OFRECER UNA AMPLIA VARIEDAD DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON EL PROPÓSITO DE QUE SE DESARROLLEN LAS APTITUDES Y CAPACIDADES DE LOS ALUMNOS.	SE TIENEN CONFORMADAS LAS DISCIPLINAS DE VOLEIBOL VARONIL Y FEMENIL, FUTBOL VARONIL Y AJEDREZ, EN LAS CUALES PARTICIPAN UN TOTAL DE 109 ESTUDIANTES. 29 EN VOLEIBOL VARONIL, 25 EN VOLEIBOL FEMENIL, 40 EN FUTBOL Y 15 EN AJEDREZ.
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	74	395	19%	TRABAJAR CON ACCIONES ORIENTADAS A DIFUNDIR Y EXTENDER LOS BENEFICIOS DE LA CULTURA PARA CON ELLO CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL ESTUDIANTE, CON EL FIN DE QUE LA CULTURA Y EL ARTE SEAN UN VALOR ESENCIAL EN LA EDUCACIÓN.	EN LOS TALLERES CULTURALES PARTICIPAN 74 ESTUDIANTES. 18 EN PINTURA, 15 EN LITERATURA, 10 EN LECTURA, 16 EN DANZA Y 15 EN FOTOGRAFÍA.
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CÍVICAS	19	395	5%	TRABAJAR CON ACTIVIDADES CÍVICAS PARA CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES.	EN BANDA DE GUERRA PARTICIPAN 11 ESTUDIANTES Y EN LA ESCOLTA PARTICIPAN 8 ESTUDIANTES.
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y ACADÉMICAS	51	395	13%	TRABAJAR CON ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL ESTUDIANTE.	EXISTE UN GRUPO DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL CONFORMADO POR 31 ALUMNOS QUE REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES QUE FORTALECEN SU FORMACIÓN INTEGRAL Y QUE BENEFICIAN SU ENTORNO. ADEMÁS SE ABRIÓ UN TALLER DE ROBÓTICA DONDE PARTICIPAN 20 ESTUDIANTES.
EFICIENCIA DE CONVENIOS	6	18	33%	EL INSTITUTO CUENTA CON UN CONSEJO DE VINCULACIÓN, EL CUAL TIENE POR OBJETO EL MEJORAR LA OPERACIÓN Y EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO EN SU ZONA DE INFLUENCIA, PROMOVENDO UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PERTINENTE Y FACILITAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS/AS EGRESADOS/AS, ASÍ COMO CONTRIBUIR A FORTALECER LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN ORIENTÁNDOLAS A IMPULSAR EL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO DE LOS GRUPOS CON MAYOR VULNERABILIDAD EN LA ZONA DE INFLUENCIA.	SE TIENEN 18 CONVENIOS VIGENTES AL PERÍODO QUE SE INFORMA Y SE TIENEN ESTUDIANTES REALIZANDO RESIDENCIAS PROFESIONALES EN PEMEX. EN PERÍODOS ANTERIORES SE TUVIERON ESTUDIANTES EN 5 EMPRESAS O DEPENDENCIAS CON LAS QUE SE TIENE CONVENIO VIGENTE.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

INDICADOR		CANTIDAD	%	ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS (DICIEMBRE 2023)</b>					
<b>INVESTIGACIÓN</b>					
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	6	18	33%	SE PROMUEVE LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PARA LAS TRES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DONDE PARTICIPA EL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO, CON LA INTENCIÓN DE CONTAR CON PROYECTOS PARA PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS DEL TECNIM Y CONACYT, LO ANTERIOR PARA ACCEDER A RECURSOS ECONÓMICOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS	PERSONAL DOCENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO EN 4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE 6 DOCENTES. LOS PROYECTOS SON: "DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL ITSE TRABAJAN 3 DOCENTES; SE TIENE IMPLEMENTADO EL SOFTWARE EN LA NUBE COMO APOYO EN LA ATENCIÓN OPORTUNA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN UNA SECUNDARIA TÉCNICA, EN ESTE PROYECTO PARTICIPAN 2 DOCENTES; SE DESARROLLA EL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR INTEGRAL CON 8 MÓDULOS OPERANDO, 1 MÓDULO EN IMPLEMENTACIÓN Y 1 EN DESARROLLO, CON LA PARTICIPACIÓN DE 1 DOCENTE; EN EL PROYECTO DE HORNO DE SECADO DE SEMILLAS DE CALABAZA TRABAJAN 4 DOCENTES.
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30,000	21,580,945	0.14%	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE TIEMPO COMPLETO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE LOS QUIERE OBTENER UN PERFIL DESEABLE.	SE TIENE DESTINADO UN PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EQUIVALENTE AL 0.14% DEL PRESUPUESTO TOTAL DEL INSTITUTO.
<b>ADMINISTRACIÓN</b>					
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	1,759	395	4	CADA SEMESTRE SE REALIZA LA ADQUISICIÓN DE BIBLIOGRAFÍA PARA ALCANZAR EL NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO QUE MARCA CASEI (5), LA CUAL SE PONE A DISPOSICIÓN PARA CONSULTA DE ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL	SE CUENTA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA PARA CADA UNA DE LAS CARRERAS QUE IMPARTE EL INSTITUTO, ASÍ MISMO SE CUENTA CON UN GRAN ACERVO DIGITAL QUE HA PUESTO A DISPOSICIÓN EL TECNIM EN UNA BIBLIOTECA VIRTUAL. SE CONTRATÓ BIBLIOGRAFÍA DIGITAL CON LA LIBRERÍA «LIBRO
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	395	43	9	CONTRATACIÓN DE PERSONAL DE ACUERDO A LA PLANTILLA AUTORIZADA	SE CUENTA CON 9 DIRECTIVOS Y 34 ADMINISTRATIVOS Y PERSONAL DE APOYO.
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	39	43	91%	ELEVAR LA CALIDAD EN EL SERVICIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA PLANTILLA ADMINISTRATIVA.	EL 91% DEL PERSONAL NO DOCENTE HA TOMADO POR LO MENOS UNA CAPACITACIÓN.
COSTO POR ALUMNO	21,580,945	395	\$ 54,635	INCREMENTAR LA MATRÍCULA PARA DISMINUIR EL COSTO POR ALUMNO	SE IMPLEMENTAN DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA MATRÍCULA ESCOLAR LO QUE BAJARÍA EL COSTO POR ALUMNO.



## Informe de Actividades Enero – Diciembre 2023

### Eje Estratégico 1

**La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.**



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## **OBJETIVO 1.- FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA**

*Línea de Acción 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.  
Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.  
Proyecto 1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales*

### **CAPACITACION DOCENTE**

<b>NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTOR</b>	<b>NO. DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>
Manejo de RPB1	11 de Enero del 2023	Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.	Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández	16 docentes capacitados Y docente se encuentra fungiendo como instructor.
Inducción al SGI y manejo del Drive ISO	20 de enero del 2023	Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.	Ing. Miguel Huerta Baca	16 docentes capacitados y docentes se encuentra fungiendo como instructor.
Generación de documentos científicos-académicos para el desarrollo de trabajo de investigación	26 al 30 de junio del 2023	Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.	Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández Dra. Gabriela Molar Velázquez	14 docentes capacitados Y 2 docentes se encuentran fungiendo como instructor
Automatización básica con PLC de la marca Festo	24 al 28 de julio del 2023	Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.	MIA. Jonathan Ariceaga Díaz	9 docentes capacitados 1 docente de la carrera de ISC funge como instructor.
Web service con aplicaciones de arduino	24 al 28 de julio del 2023	Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.	MTI. José Refugio Ruiz García	4 docentes capacitados y 1 docente funge como instructor.
Implementación de la norma ISO 50001	30, 31 de Agosto y 1 de septiembre	Online-Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.	Ing. Juan Pablo Hernández de INR	2 docentes capacitados.

**Tabla No. 1.- Capacitaciones Docentes.**

Se cuenta con el 100% de personal docente capacitado en alguno de los cursos que se han otorgado en los 4 trimestres del año.



## PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN DIPLOMADOS

Se realizó la difusión de diferentes diplomados en modalidad online durante el ejercicio 2023.

NOMBRE DE DIPLOMADO	FECHA	DOCENTE INSCRITO / STATUS.
Cadena de valor de litio.	29 de mayo al 25 de agosto del 2023.	Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández/ Diplomado concluido y acreditado.
Semiconductores	29 de mayo al 25 de agosto del 2023.	Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández/ Diplomado concluido y acreditado.
Economía Social y Solidaria.	1 de septiembre al 15 de diciembre del 2023.	Ing. Diana Berenice Bucio Chong/Cursando M.C. Pedro Torres Espinosa/Cursando Dra. Gabriela Molar Velázquez/Cursando MTI. José Refugio Ruiz García/Cursando Ing. Ángeles Raquel Montiel Martínez/Cursando Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández/Cursando Ing. Angélica Beatriz Carrizales/Segura/Cursando
Recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA)	02 de mayo al 31 de octubre	Ing. Angélica Beatriz Carrizales Segura Ing. Héctor Enrique Rodríguez Infante Ing. Lolita Martínez Ferretiz
Ciencia de Datos	25 de septiembre al 22 de enero 2024	MC. Pedro Torres Espinosa / Cursando MTI. José Refugio Ruiz García / Cursando
Diplomado de Educación Inclusiva (DEI)	07 de abril al 13 de octubre de 2023	Ing. Miguel Huerta Baca Concluido y aprobado Ing. Teodoro Ruiz González Concluido / no aprobado

**Tabla No. 2.- Docentes inscritos en Diplomados.**

### CAPACITACIÓN DEL PROYECTO PILOTO DE LA ASIGNATURA: "CÁLCULO DIFERENCIAL"

Del 7 al 18 de agosto de 2023 se llevó a cabo la capacitación en línea del proyecto piloto de la asignatura: "CÁLCULO DIFERENCIAL" con una duración de 80 horas, en la cual la Ing. Diana Berenice Bucio Chong estuvo participando como representante del Instituto. El objetivo principal del curso es fortalecer la práctica pedagógica en torno al cálculo diferencial, tomando como fundamento la construcción y pertinencia histórica del lenguaje matemático para el diseño de estrategias de evaluación y de aprendizaje, en contextos de educación tecnológica.



Imagen No.- 1 y 2. Participación del Instituto en capacitación.

## PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CURSOS MOOC'S

Se realiza difusión de Cursos Mocc's en base a las asignaturas que se encuentran siendo impartidas en el instituto, entre el personal docente, contando con un registro de 6 participaciones, se tiene la participación y conclusión de los mismos.

Docente	Nombre del Curso Mocc	horas	Status
MAI. Elmo Daniel Alvarez Cazares	Tecnológico Nacional de México INTNB202-001: Ingles para todos Nivel básico 2	30 horas	Concluido
	TecNM PIEIT01-001: Propiedad Intelectual enfocada a InnovaTecNM	30 horas	Concluido
Ing. Teodoro Ruiz González	TecNM PIEIT01-001: Propiedad Intelectual enfocada a InnovaTecNM	30 horas	Concluido
	TecNM ECBESS01-001: Emprendimientos colectivos basados en economía social solidaria	30 horas	Concluido
MTI. José Refugio Ruiz García	TecNM PCMVS01-001: Programación para centro de maquinado vertical con software CAD/CAM	30 horas	Concluido
Ing. Diana Berenice Bucio Chong	TecNM PIEIT01-001: Propiedad Intelectual enfocada a InnovaTecNM	30 horas	Concluido
MC. Pedro Torres Espinosa	TecNM PIEIT01-001: Propiedad Intelectual enfocada a InnovaTecNM	30 horas	Concluido
Dra. Gabriela Molar	Aritmética y principios de algebra	30 horas	Concluido

Tabla No. 3.- Registro de docentes en cursos Mocc.

## TALLER EDUCACIÓN STEM

Los días 18 y 19 de diciembre dos docentes del instituto participan en el 5° Taller Internacional de Educación STEM de Tamazunchale, "STEM en escenarios formales y no formales", llevado a cabo de forma online con una duración de 30 horas, concluyéndolo satisfactoriamente.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

NOMBRE DEL DOCENTE	STATUS
1.- Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández	Taller aprobado
2.- Dra. Gabriela Molar Velázquez	Taller aprobado

**Tabla No. 4.- Docentes en Taller**

*Proyecto 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.*

### CAPACITACION DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO.

Con el fin de promover la capacitación, formación y actualización del personal de apoyo y asistencia a la educación del instituto, durante el ejercicio 2023 se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

NO.	NOMBRE DEL CURSO	FECHA	INSTRUCTOR/DEPENDENCIA
1	Manejo de RPB1 Asesoría de Gestión	11/01/2023	Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández/ITSE
2	Documental y Organización de Archivos	13/01/2023	Lic. Cinthia Janeth Casas Pérez/ITSE
3	Introducción al Sistema de Gestión Integral y manejo del drive ISO	19- 20/01/2023	Ing. Miguel Huerta Baca/ITSE
4	NMX-R 025-SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación	25- 26/07/2023	Lic. María Guadalupe Nájera de Reza/ Instituto de la Mujer
5	Gestión de Riesgos	11/08/2023	Ing. Miguel Huerta Baca/ITSE
6	Manejo de herramientas estadísticas de calidad	09/08/2023	Ing. Miguel Huerta Baca/ITSE
7	Manejo de Datos Personales	14/08/2023	Lic. Aram Ezael Rentería Gómez, Lic. Erika Berenice Rodríguez Leija/CEGAIP
8	Implementación de la norma ISO 50001	30- 31/08/2023 01//09/2023	Ing. Juan Pablo Hernández/INR

**Tabla No. 5.- Capacitaciones a personal Directivo y Administrativo 2023.**



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

*Proyecto 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)*

**PRODEP**

En seguimiento al programa que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, resultado beneficiada la Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández con un monto de \$30.000.00. contándose con el nombramiento de Docente con Perfil Deseable con vigencia hasta el mes de octubre de 2023.

**ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE**

Durante el mes de marzo se publicó la convocatoria Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2023 contando con la participación de 7 docentes, de los cuales 4 resultaron beneficiados.

Nombre del docente	Nivel Obtenido
1.- Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández	Beneficiada con Nivel III
2.- MAE. Diana Elena González Balderas	Beneficiada con Nivel I
3.- Ing. Diana Berenice Bucio Chong	Beneficiada con Nivel II
4.- Dra. Gabriela Molar Velázquez	Beneficiada con Nivel II

**Tabla No. 6.- Docentes beneficiados en la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2023.**

**EVALUACIONES**

Durante el ejercicio 2023 se realizaron evaluaciones al 100% de los docentes, de Evaluación al desempeño escolar docente evaluado por el alumno, Evaluación departamental, y Evaluación Integral, además de la Evaluación al tutor a docentes Tutores.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ESCOLAR DOCENTE EVALUADO POR EL ALUMNO

Para el periodo Enero-Junio 2023 y agosto 2023 - enero 2024 se aplica la evaluación docente la cual es realizada por parte de los estudiantes por medio del módulo desarrollado para dicho fin y el cual se encuentra albergado en el Sistema Integral de Control Escolar del Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

NOMBRE	CALIFICACIÓN	
Elmo Daniel Alvarez Cazares	4.8	Notable
Angélica Beatriz Carrizales Segura	4.56	Notable
Nalleli Compean Guerrero	4.59	Notable
Diana Elena González Balderas	4.41	Notable
Miguel Huerta Baca	4.7	Notable
Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	4.66	Notable
Ángeles Raquel Montiel Martínez	4.32	Notable
Víctor Emmanuel Ramírez Montelongo	4.5	Notable
Héctor Enrique Rodríguez Infante	4.49	Notable
Zoila Erika Sánchez Hernández	4.51	Notable
Lolita Martínez Ferretiz	4.62	Notable
Jonathan Ariceaga Díaz	4.44	Notable
Diana Berenice Bucio Chong	4.28	Notable
Gabriela Molar Velázquez	4.57	Notable
Juan Francisco Rocha Aguilar	4.3	Notable
José Refugio Ruiz García	4.42	Notable
Pedro Torres Espinosa	4.7	Notable
Teodoro Ruiz González	4.66	Notable

**Tabla No. 7.- Resultados de la evaluación docente del periodo Enero-Julio 2023**

NOMBRE	CALIFICACIÓN	
Elmo Daniel Alvarez Cazares	4.58	Notable
Angélica Beatriz Carrizales Segura	4.46	Notable
Nalleli Compean Guerrero	4.55	Notable
Diana Elena González Balderas	4.23	Bueno
Miguel Huerta Baca	3.98	Bueno
Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	4.27	Notable
Ángeles Raquel Montiel Martínez	4.41	Notable
Víctor Emmanuel Ramírez Montelongo	4.48	Notable



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Héctor Enrique Rodríguez Infante	4.11	Bueno
Zoila Erika Sánchez Hernández	4.27	Notable
Lolita Martínez Ferretiz	4.58	Notable
Jonathan Ariceaga Díaz	4.81	Excelente
Diana Berenice Bucio Chong	4.66	Notable
Gabriela Molar Velázquez	4.01	Bueno
Juan Francisco Rocha Aguilar	4.05	Bueno
José Refugio Ruiz García	4.02	Bueno
Pedro Torres Espinosa	4.44	Notable
Teodoro Ruiz González	4.51	Notable

**Tabla No. 8.- Resultados de la evaluación docente del periodo agosto 2023 - enero 2024.**

## EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL

Se realizó la evaluación Departamental del Tecnológico Nacional de México, del semestre Enero-Junio 2023 y agosto 2023 - enero 2024, del 16 de mayo al 30 de junio del 2023 y del 25 de octubre al 15 de diciembre 2023, por medio de la plataforma <https://cat.tecnm.mx>.

<b>NOMBRE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	
Elmo Daniel Álvarez Cazares	3.43	BIEN
Angélica Beatriz Carrizales Segura	3.35	BIEN
Nalleli Compean Guerrero	3.15	BIEN
Diana Elena González Balderas	3.2	BIEN
Miguel Huerta Baca	3.8	MUY BIEN
Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	2.87	BIEN
Ángeles Raquel Montiel Martínez	2.77	BIEN
Víctor Emmanuel Ramírez Montelongo	3.03	BIEN
Héctor Enrique Rodríguez Infante	3.5	MUY BIEN
Zoila Erika Sánchez Hernández	3.83	MUY BIEN
Jonathan Ariceaga Díaz	3.88	MUY BIEN
Diana Berenice Bucio Chong	3.93	MUY BIEN
Gabriela Molar Velázquez	3.8	MUY BIEN
Juan Francisco Rocha Aguilar	3.23	BIEN
José Refugio Ruiz García	3.45	MUY BIEN
Pedro Torres Espinosa	3.58	MUY BIEN
Lolita Martínez Ferretiz	3.35	BIEN
Teodoro Ruiz García	1.24	NO SUFICIENTE

**Tabla No. 9.-Resultados de la evaluación departamental del periodo Enero-Junio 2023.**



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

NOMBRE	CALIFICACIÓN	
Elmo Daniel Alvarez Cazares	3.47	Bien
Angélica Beatriz Carrizales Segura	3.62	Muy Bien
Nalleli Compean Guerrero	3.97	Muy Bien
Diana Elena González Balderas	3.70	Muy bien
Miguel Huerta Baca	4.47	Excelente
Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	2.98	Bien
Ángeles Raquel Montiel Martínez	3.28	Bien
Víctor Emmanuel Ramírez Montelongo	2.60	Bien
Héctor Enrique Rodríguez Infante	3.50	Muy bien
Zoila Erika Sánchez Hernández	3.68	Muy Bien
Jonathan Ariceaga Díaz	4.13	Muy Bien
Diana Berenice Bucio Chong	3.83	Muy bien
Gabriela Molar Velázquez	3.80	Muy Bien
Juan Francisco Rocha Aguilar	3.80	Muy Bien
José Refugio Ruiz García	3.58	Muy Bien
Pedro Torres Espinosa	3.49	Muy Bien
Lolita Martínez Ferretiz	3.71	Muy Bien
Teodoro Ruiz García	2.87	Bien

Tabla No. 10.-Resultados de la evaluación departamental del periodo agosto 2023 - enero 2024.

## EVALUACIÓN INTEGRAL

En el mes de Agosto se realiza la evaluación integral al personal docente donde se revisa lo realizado durante el periodo Enero-Junio 2023, en dicha evaluación integral se concentra y evalúan las actividades y cumplimiento de personal docente.

Nombre	Calificación obtenida
Elmo Daniel Álvarez Cazares	80.66
Angélica Beatriz Carrizales Segura	86.56
Nalleli Compean Guerrero	92.84
Diana Elena González Balderas	89.86
Miguel Huerta Baca	90.05
Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	92.7
Ángeles Raquel Montiel Martínez	88.46
Víctor Emmanuel Ramírez Montelongo	86.81
Héctor Enrique Rodríguez Infante	91.94
Zoila Erika Sánchez Hernández	93.47
Lolita Martínez Ferretiz	87.17
Jonathan Ariceaga Díaz	94.4



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Diana Berenice Bucio Chong	89.04
Gabriela Molar Velázquez	94.72
Juan Francisco Rocha Aguilar	91.76
José Refugio Ruiz García	87.42
Pedro Torres Espinosa	95.36
Teodoro Ruiz González	71.44

**Tabla No. 11.- Resultados de la evaluación integral del periodo Enero-Junio 2023.**



## EVALUACIÓN AL TUTOR

Se realizó la evaluación al tutor del semestre Enero-Junio 2023, a docentes que fungieron como tutores de los grupos de segundo semestre de ambas carreras que se imparten en la institución obteniendo los siguientes resultados:

CARRERA	CLAVE DE CARRERA	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS QUE EVALUARON	% DE ALUMNOS	PROMEDIO GENERAL	DOCENTE EVALUADO
Segundo Semestre Grupo 1 Turno Matutino de la Carrera de Ingeniería Industrial Segundo Semestre	IIND-2010-227	25	21	84	98.6	MIA. Jonathan Ariceaga Díaz.
Segundo Semestre Grupo 1 Turno Matutino de la Carrera de Ingeniería Industrial Segundo Semestre	IIND-2010-227	12	10	83.3	100	MBA. Nalleli Compean Guerrero.
Sabatino Grupo 1 de la Carrera de Ingeniería Industrial Segundo Semestre	IIND-2010-227	9	7	77.7	98	Ing. Miguel Huerta Baca.
Segundo Semestre Grupo 2 Turno Matutino de la Carrera de Ingeniería Industrial Segundo Semestre	IIND-2010-227	25	25	100	96.56	Ing. Héctor Enrique Rodríguez Infante.
Segundo Semestre Turno Matutino de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224	16	15	93.75	98.4	Ing. Diana Berenice Bucio Chong.

Tabla No. 12.-Resultados de la Evaluación del tutor.



*Línea de Acción 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.*

*Proyecto 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

## USO DE LAS TICs

Durante el ejercicio 2023 se encontró activa la página <https://ebano.tecnm.mx>, en donde se tiene cargada la plataforma Moodle, inscripciones, reinscripciones, correos institucionales, boletines, convocatorias, con el objetivo de dar a conocer la información a la comunidad tecnológico y público en general.

Con el propósito de contar con el 100% de la totalidad de las cuentas de correo electrónico en el personal directivo, docente, administrativo y nuestra comunidad estudiantil cuenta con su correo institucional con dominio @ebano.tecnm.mx con la finalidad de ser el único canal de comunicación electrónica obligatorio dentro del TecNM.

Con los correos podemos acceder a aplicaciones que nos pueden facilitar el acompañamiento en la docencia virtual, reuniones con personal directivo y administrativo.

En el mes de septiembre se adquirió el licenciamiento para AutoCAD 2023 con vencimiento hasta octubre 2024.

Producto:	AutoCAD 2023
Tipo de licencia:	educativa
Tipo de acceso:	1 solo usuario
Uso autorizado:	instalación en un máximo de 1250 dispositivos
Clave de producto:	001M1
Número de serie:	572-51072359
Período:	1 año
Beneficiario:	Instituto Tecnológico Superior De Ébano

**Tabla No.13.- Licenciamiento para AutoCAD 2023.**



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

*Proyecto 1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales.*

**MANUAL DE PRÁCTICAS**

Durante el ejercicio 2023 se desarrollaron 4 manuales de prácticas que servirán de apoyo a la comunidad estudiantil en su proceso de enseñanza-aprendizaje, de los cuales 3 se liberaron y se envió información para iniciar el proceso de registro ante INDAUTOR.

DOCENTE	NOMBRE DEL MANUAL	STATUS DE LOS MANUALES
1.- MC. Pedro Torres Espinosa	Administración de redes	Manual liberado para registro ante INDAUTOR
2.- Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández	Manual de prácticas de procesos de fabricación	Manual pendiente por entregar
3.- MAE. Diana Elena González Balderas	Manual de prácticas de habilidades laborales	Manual liberado para registro ante INDAUTOR
4.- Dra. Gabriela Molar Velázquez	Manual de prácticas de algoritmos y lenguajes de programación	Manual liberado para registro ante INDAUTOR

**Tabla No. 13.- Manuales en desarrollo.**

**BIBLIOGRAFÍA**

Al mes de diciembre 2023 se actualiza el inventario de bibliografía y material didáctico existente en el centro de información.

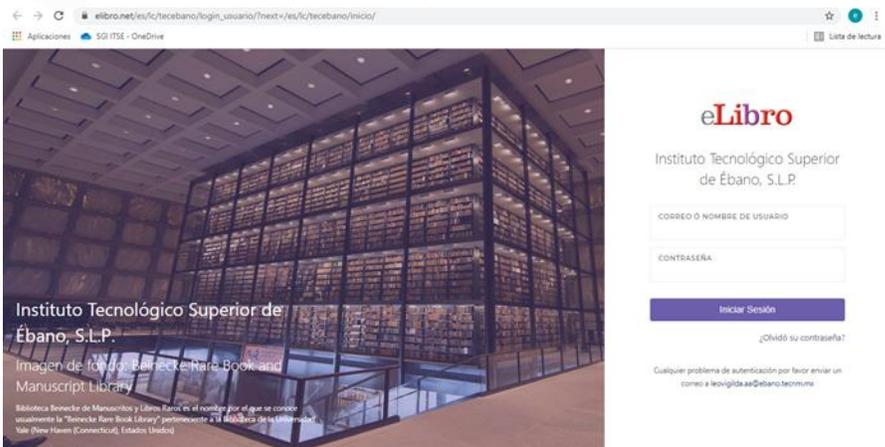
Material	Total
Libros	1759
Engargolados	46
Manuales	47
Revistas	381
Audífonos	13
Computadoras	4
Ajedrez	8
Tesis	1
DVD	11
Proyectos de titulación	129
CD de libros	178
CD residencias	408

**Tabla No. 14.- Inventario de bibliografía y material didáctico existente en el centro de información.**



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Durante el ejercicio 2023 se contó con la suscripción de Bibliografía Digital de la Colección eLibro Cátedra en la Plataforma eLibro descrita a continuación: eLibro combina una poderosa y versátil plataforma de software con más de 107,800 títulos de más de 470 editoriales y prensas universitarias líderes del mundo, dicha contratación fue de gran utilidad debido a tanto personal y alumnos pudieron acceder al material de consulta bibliográfica que sirvió de apoyo para el proceso de enseñanza aprendizaje, de igual manera se contó con la liga para acceder a la plataforma CONRICYT, desde la página web del instituto.



**Imagen No. 3 y 4.- Accesos a la Plataforma Conricyt y eLibro.**

Durante el ejercicio 2023 se realizaron un total de 340 préstamos de bibliografía y se registraron un total de 2,205 usuarios entre docentes, administrativos y alumnos, que ingresan al área a solicitar alguno de los servicios que presta el Centro de Información, entre ellos impresión de trabajos y exámenes, así como el uso de equipos de cómputo.

SERVICIO	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE	TOTAL
Préstamos de Bibliografía	191	51	64	34	340



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Usuarios en centro de información	469	463	633	640	2205
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	------

**Tabla No. 15.- Atención a usuarios en el Centro de Información y préstamo de bibliografía.**

*Proyecto 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.*

Durante el ejercicio 2023 se contó con 4 docentes que hablan el idioma inglés los cuales se mencionan a continuación.

<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>
1.- Ing. Maritsa Elizabeth Huerta Reyes
2.- M.A.I. Elmo Daniel Álvarez Cazares
3.- Ing. Miguel Huerta Baca
4.- Ing. Teodoro Ruiz González

**Tabla No. 16.- Docentes con idioma inglés.**

*ET. 1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión*

**PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN**

Los días 15, 16 y 17 de marzo 3 docentes del Instituto participan en el 15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria “Lo Multidisciplinario a la Vanguardia de la Innovación y lo Sustentable”, en la modalidad cartel, llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el cual se desarrolló de manera presencial con el siguiente trabajo:

- 1.- REWIEW ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS LAM PROCESING (CGRO-02),



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Con la elaboración de este cartel se obtuvo productividad en la línea de investigación “Diseño y Optimización de productos y procesos”, generando los siguientes resultados:

- 1 Presentación oral del cartel
- 1 artículo a publicar en la Revista de la Academia Mexicana Multidisciplinaria con ISSN (el cual se encuentra en revisión)

NO.	NOMBRE
1	Ing. Maritsa Elizabeth Huerta Reyes
2	Ing. Ángeles Raquel Montiel Martínez
3	Ing. Angélica Beatriz Carrizalez Segura

**Tabla No. 17.- Docentes que elaboraron el trabajo**

*Eje Transversal 1. Incorporar, como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.*

*ET.1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.*

**CONFERENCIA PRESENCIAL DENOMINADA “USO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS EN LA ORGANIZACIÓN”**

El día 25 de marzo estudiantes y personal del instituto reciben conferencia denominada “Uso sustentable de los recursos en la organización”, impartida el Ing. Juan Antonio Bucio Chong, Gerente de medio ambiente y sustentabilidad en DRAGADOS OFFSHORE DE MEXICO SA DE CV, con el objetivo de con el objetivo de fomentar una cultura del cuidado del medio ambiente en el personal directivo, administrativo, docente y comunidad estudiantil.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.



**Imagen No. 5 y 6.- Conferencia Uso sustentable de los recursos en la organización.**



**OBJETIVO 2.- AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL**

*Línea de Acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.*

*Proyecto 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.*

**BECAS**

**Beca inscripción y reinscripción**

Esta beca consiste en apoyar al estudiante otorgando el 50% de condonación de pago de inscripción o reinscripción de los alumnos de la Institución que no cuentan con los recursos económicos previo estudio socioeconómico.

Para el periodo febrero – junio 2023 se otorgó el 100% de condonación de pago de reinscripción a 2 alumnos y el 50% de condonación de pago de reinscripción a 4 alumnos, que corresponden a un monto de \$ 6,400.00.

En el mes de agosto 2023 se otorgó la condonación de pago de inscripción y reinscripción a 18 estudiantes, otorgándose 12 condonaciones del 100% y 6 del 50%, equivalente a la cantidad de \$24,000.00.

**Becas “Apoyo a Madres Mexicana Jefas de Familia”**

Durante el ejercicio 2023 se otorgaron un total de 4 becas de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, 3 de las beneficiadas durante los periodos de enero a marzo, y de julio a diciembre, 1 estudiante durante el periodo de abril - junio. La beca consiste en un apoyo económico de \$4,000.00 mensuales para cada beneficiada, equivalente a \$ 120,000.00 correspondiente a los meses enero-diciembre 2023.



NO. DE ALUMNAS BENEFICIADAS	PERIODO	MONTO MENSUAL	IMPORTE TOTAL
3	Enero-marzo 2023	\$4,000.00	\$36,000.00
1	Abril-junio 2023	\$4,000.00	\$12,000.00
3	Julio-septiembre 2023	\$4,000.00	\$36,000.00
3	Octubre-diciembre 2023	\$4,000.00	\$36,000.00
Total:			\$120,000.00

**Tabla No. 18.- Becas Apoyo a Madres Mexicana Jefas de Familia.**

### Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

Este programa busca beneficiar a estudiantes universitarios y el principal objetivo es contribuir a que los jóvenes de escasos recursos de todo el país continúen oportunamente sus estudios en el nivel superior, evitando así la deserción escolar.

En los semestres enero-julio 2023, fueron 249 estudiantes beneficiados con la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, Convocatoria 2023. Los becarios de Jóvenes Escribiendo el Futuro a través del programa recibirán una beca de hasta \$10,300.00 (Diez mil seiscientos pesos 00/100 M.N.), distribuidos hasta en 2 pagos bimestrales marzo-abril y mayo-junio 2023, equivalente a \$ 2,564,700.00.

Se beneficia a 206 estudiantes de Ingeniería Industrial y 43 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales

En semestre agosto - diciembre 2023, fueron 297 estudiantes beneficiados con la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, Convocatoria 2023. Los becarios de Jóvenes Escribiendo el Futuro a través del programa recibirán una beca de hasta \$10,300.00 (Diez mil seiscientos pesos 00/100 M.N.), distribuidos hasta en 2 pagos bimestrales septiembre-octubre y noviembre-diciembre 2023, equivalente a \$ 3,059,100.00.

Se beneficia a 251 estudiantes de Ingeniería Industrial y 46 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Considerando los diferentes tipos de becas para el periodo, se tiene un total de 592 becas, con una derrama económica de \$5,666,200.00

BECA	TOTAL	MONTO TOTAL
Becas de condonación de pago inscripción y reinscripción 2023.	42	\$ 30,400.00.
Becas Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional 2023	4	\$ 120,000.00.
Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, Convocatoria 2023 enero-julio.	249	\$ 2,564,700.00.
Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, Convocatoria 2023 agosto-diciembre.	297	\$3,059,100.00.
<b>TOTAL DE BECAS OTORGADAS</b>	<b>592</b>	<b>\$5,666,200.00</b>

Tabla No. 19.- Total de becas vigentes.

*Proyecto 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.*

**PREINSCRIPCIONES**

Para el mes de julio se contó con un total de 131 preinscripciones, de las cuales 112 estudiantes son para la carrera de Ingeniería Industrial y 19 para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

CARRERA	SEXO		N° DE PREINSCRIPCIONE S
	HOMBRE S	MUJERE S	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	67	45	112
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	12	7	19
			<b>131</b>

Tabla No. 20.- Numero de Preinscripciones por sexo.



## APORTE A LA MATRÍCULA

Para el periodo Enero – Julio 2023 se inició con una Matrícula de 324 estudiantes, de los cuales 277 pertenecen a la carrera de Ingeniería Industrial y 47 a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Para el periodo Agosto 2023 – Enero 2024 se inició con una Matrícula de 395 estudiantes, de los cuales 339 pertenecen a la carrera de Ingeniería Industrial y 56 a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

SEMESTRE	APORTE A LA MATRÍCULA		TOTAL
	NÚMERO DE ALUMNOS IIN	NÚMERO DE ALUMNOS ISC	
Febrero-junio 2023	277	47	324
Agosto 2023-enero 2024	339	56	395

Tabla No. 21. – Aporte a la matrícula

## EXAMEN DE NUEVO INGRESO EVALUATEC

Durante los meses de junio a noviembre se aplicó el Examen de Nuevo Ingreso EVALUATEC el cual es un sistema informático para la aplicación de pruebas de rendimiento académico en línea, ya sea generales de conocimientos o específicos mediante opción múltiple.

NO. DE ASPIRANTES	1ra Aplicación 21 y 24 de junio	2da Aplicación 16 de agosto	3ra Aplicación 27 de septiembre	4ta Aplicación 22 de noviembre	Total
Asistentes de IIN	58	30	16	3	107
Asistentes de ISC	19	4	2	1	26
				Total	133

Tabla No. 22.- Asistentes al examen EVALUATEC.



## INDICADORES

Agosto 2022 - Enero 2023

INGENIERÍA INDUSTRIAL		
BAJAS DEFINITIVAS	11	3.1%
	357	
BAJAS TEMPORALES	53	14.8%
	357	
TRASLADOS	0	0%
	357	
EGRESOS	16	4.5%
	357	

Tabla No. 23.- Indicadores Ingeniería Industrial.

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		
BAJAS DEFINITIVAS	1	1.9
	54	
BAJAS TEMPORALES	2	3.7
	54	
TRASLADOS	0	0
	54	
EGRESOS	4	7.4
	54	

Tabla No. 24.- Indicadores Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Enero – Julio 2023

INGENIERÍA INDUSTRIAL		
BAJAS DEFINITIVAS	5	1.8
	27	
	7	
BAJAS TEMPORALES	16	5.8
	27	
	7	
TRASLADOS	2	0.7
	27	
	7	
EGRESOS	27	9.7
	27	
	7	

Tabla No. 25.- Indicadores Ingeniería Industrial.

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		
BAJAS DEFINITIVAS	4	8.5
	47	
BAJAS TEMPORALES	0	0
	47	
TRASLADOS	0	0
	47	
EGRESOS	6	12.8
	47	

Tabla No. 26.- Indicadores Ingeniería en Sistemas Computacionales.

## INDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA

Se muestran las materias con el índice de reprobación más alto, de las dos carreras que oferta el Instituto.

El índice de reprobación general para del semestre Agosto 2022 - Enero 2023 fue de 35.98.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Para la carrera de Ingeniería Industrial el índice de reprobación total fue de 23.48; las materias con los 3 más altos porcentajes fueron:

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	64.71%
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	60.87%
CÁLCULO DIFERENCIAL	60.00%

**Tabla No. 27.- Índices de reprobación por materia más altos Ingeniería Industrial.**

El índice de reprobación de la carrea de Ingeniería en Sistemas Computacionales fue de 12.50; las materias con los 3 más altos porcentajes fueron:

SISTEMAS OPERATIVOS	37.50%
GRAFICACIÓN	33.33%
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	28.57%

**Tabla No. 28.- Índices de reprobación por materia más altos Ingeniería en Sistemas Computacionales.**

Índice de reprobación del semestre Febrero - Julio 2023, se muestran las materias con el índice de reprobación más alto, de las dos carreras que oferta el Instituto.

El índice de reprobación general para del semestre Febrero - Julio 2023 fue de 15.60 %.

Para la carrera de Ingeniería Industrial el índice de reprobación total fue de 15.66%; las materias con los 3 más altos porcentajes fueron:

SIMULACION	61.54 %
ANALISIS DE LA REALIDAD NACIONAL	53.33 %
INGENIERÍA ECONÓMICA	50.00 %

**Tabla No. 29.- Índice de reprobación febrero - julio 2023 IIN.**

El índice de reprobación de la carrea de Ingeniería en Sistemas Computacionales fue de 15.24 %; las materias con los 3 más altos porcentajes fueron:

SIMULACIÓN	62.50 %
METODOS NUMERICOS	37.50 %
FUNDAMENTOS DE BASE DE DATOS	28.57 %
PRINCIPIOS ELECTRICOS Y APLICACIONES DIGITALES	28.57 %

**Tabla No. 30.- Índice de reprobación febrero - julio 2023 ISC.**



*Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.  
Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.*

## TUTORÍAS

Con el fin de asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes, el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P. lleva a cabo el Programa Institucional de Tutorías con diferentes estrategias que permitan disminuir los índices de reprobación y deserción de los estudiantes de 1er. y 2do. semestre que son atendidos dentro del programa durante los semestres febrero-junio 2023, agosto 2022 enero 2024.

Semestre	Carrera	Estudiantes atendidos
Febrero-Junio 2023	IIN	84
	ISC	16
Agosto 2023 – enero 2024	IIN	112
	ISC	19
<b>Total</b>		<b>231</b>

Tabla No. 31.- Alumnos inscritos en el programa de tutorías.



## Actividades Realizadas

### Febrero-Junio 2023

- Presentación de Tema de los valores en las diferentes esferas de la sociedad.
- Presentación de tema sobre autoestima.
- Presentación de tema habilidades blandas y su importancia en el sector escolar y laboral.
- Plática Informativa sobre Enfermedades Contagiadas por Vectores.
- Platica motivacional con motivo del día internacional de la mujer.
- Plática Informativa sobre Alcohol, Tabaco y Drogas.
- Se dio a conocer la competitividad de los egresados del ITSE en el campo laboral.
- Platica motivacional para poder lograr sus metas y encontrar la energía para crecer personal y profesionalmente.
- Atención de estudiantes tutorados, identificación de necesidades del grupo.
- Atención de casos por el Tutor-Reforzamiento de ponderación de unidades acreditadas - Lineamiento de Acreditación y Evaluación de asignaturas.
- Aplicación de evaluación al programa institucional de tutorías y evaluación al tutor.
- Análisis de las expectativas y compromisos cumplidos. Dinámica de integración grupal, como Cierre del Programa.
- Participación de la comunidad estudiantil en una actividad de apoyo social.

### Agosto 2023-Enero 2024

- Aplicación de ficha de identificación de tutorados.
- Presentación de las áreas que conforman la Institución y dar a conocer de manera general información del Instituto.
- Se dio a conocer a los estudiantes la Comisión de seguridad e higiene y su labor en la institución.
- Explicación de la retícula. Lineamientos de acreditación y evaluación de asignaturas.
- Explicación de Sistemas de Becas institucional/Reglamento escolar.
- Aplicación de Test estilo de aprendizaje.
- Presentación de tema sobre prevención del suicidio.
- Platica informativa por parte de la Sociedad Mexicana de alcohólicos anónimos sobre el tema de las adicciones.
- Aplicación de test proyecto y línea de vida.
- Reunión de padres de familia para dar a conocer a los padres de familia los diferentes planes y servicios con los que cuenta la institución.
- Aplicación de Análisis FODA.
- Taller de habilidades blandas.
- Se brindó información a los estudiantes sobre el campo de aplicación de su carrera.
- Plática informativa sobre el tema "inclusión".
- Platica sobre la violencia contra la mujer.
- Platica informativa de Cáncer de Mama.
- Plática informativa sobre el dengue.
- Plática informativa de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.
- Conmemoración al día mundial de la diabetes.
- Cierre del programa. Análisis de las expectativas y compromisos cumplidos.
- Actividad de integración.



## ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Durante el ejercicio 2023 se atendieron un total de 270 estudiantes, canalizados por presentar Incumplimiento de tareas y/o trabajos, inasistencia frecuentemente en horario escolar, unidades no acreditadas.

Como resultado del análisis del contexto de los estudiantes que presentan falta de entrega de trabajos, y no asistencia a sus actividades escolares, se encuentran motivos laborales, de salud, emocional y falta de interés, se brindó atención personal y de manera telefónica.

Se le proporcionó información a cada uno de los docentes mediante la plataforma SICE (ITSE) en donde se le brinda información detallada de cada uno de los estudiantes canalizados en donde cada docente puede ver y analizar cada una de las situaciones particulares de los estudiantes.

## PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Con el propósito de generar estrategias de promoción de la oferta educativa que se imparte en el ITSE durante el ejercicio 2023 se realizaron las siguientes actividades:

Mes	Estrategia
	Visitas a 17 escuelas de nivel medio superior atendiendo a un total de 876 estudiantes próximos a egresar.
Febrero	Se asistió a 2 ferias profesiograficas atendiendo a un total de 230 estudiantes. Se instalaron 3 módulos informativos entregando 550 folletos referente a la admisión 2023.
Marzo	Se llevó a cabo el evento de OrientaTec 2023 con una asistencia de 292 estudiantes.
Abril-Junio	Visitas a 8 escuelas de nivel medio superior atendiendo a un total de 496 estudiantes próximos a egresar.



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Se instalaron 5 módulos informativos entregando 850 folletos referente a la admisión 2023.

Mayo

Participación de Estudiantes e integrantes de la Academia de ISC en demostración de Robótica en la Primera “Exposición de proyectos Transversales Expo turística 2023”, organizada por el Colegio de Bachilleres (COBACH) Plantel 15 Ébano.

Julio

y

Recorridos de perifoneo por calles y avenidas de cabecera municipal de Ébano.

Agosto

Instalación de módulos informativos entregando 250 folletos referente a la admisión 2023.

Noviembre

Participación en la Feria Profesiografica de CECyTE V Plantel Ébano y CECyTE IV Plantel Ponciano Arriaga.

*Proyecto 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.*

**TITULACIÓN**

Durante el año 2023 se llevaron a cabo 35 protocolos de titulación.

Al cierre del año 2023 se cuenta con 480 estudiantes egresados, de los cuales 165 realizaron su proceso de titulación, equivalente al 34.38%.

**PROGRAMA ESCUELAS AL CIEN**

En seguimiento a la construcción de los edificios B y C del Programa Escuelas al CIEN 2016 que se encuentra a cargo del Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa, donde este Instituto Tecnológico es beneficiado con una inversión de \$30´000,000.00, se presenta un avance general:

- Construcción y mobiliario de: edificio “B” Unidad Académica Departamental Tipo II y obras exteriores.

Contrato LO-924037999-E167-2016

Monto de contrato Modificado \$12,436,843.46



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Avance Físico de meta: 100%

- Construcción de edificio “C” Laboratorio de Ingeniería Industrial estructura T-80C y obras exteriores.

Contrato LO-924037999-E168-2016

Monto de contrato Modificado \$5,667,645.87

Avance Físico de meta: 100%

- Comercializadora Afín, S.A. de C.V. suministro de 8 pizarrones interactivos de 77 pulgadas, para aulas.

Monto de contrato Modificado \$742,307.20

Avance Físico de meta: 100%

- 2ª Etapa de la construcción de: edificio “B” Unidad Académica Departamental tipo II y obras exteriores.

Contrato LO-924037999-E107-2020-B

Monto de contrato Modificado \$5,220,766.10

Avance Físico de meta: 100%

- Terminación de la construcción de edificio “C” Laboratorio de Ingeniería Industrial, estructura T-80C y obras exteriores.

Contrato LO-924037999-E107-2020-A3

Monto de contrato Modificado \$3,648,033.02

Avance Físico de meta: 100%

- Subestación y redes eléctricas

Contrato LO-924037999-E20-2021

Monto de contrato \$1,130,558.19

Convenio de reducción: \$13,864.93



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

Avance Físico de meta: 100%

Inversión total comprometida: \$ 28,832,288.91

Gastos Indirectos IEFIFE e INIFED: \$ 1,153,291.56

Total: 29,985,580.47

Avance Físico: 100%

Avance Financiero: 100%



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

**OBJETIVO 3.- IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES**

*Línea de acción 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.*

**ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS**

En el presente periodo Febrero - Junio 2023, quedan conformadas 15 disciplinas deportivas, culturales, de responsabilidad social y académicas, con un total de 242 estudiantes inscritos.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>INSCRITOS</b>
Ajedrez	19
Voleibol varonil	12
Voleibol femenino	16
Pintura	15
Literatura	10
Taller de voces	6
Responsabilidad ambiental	27
Animación deportiva	18
Programación	7
Futbol	46
Fotografía	13
Lectura	13
Danza	15
Banda de guerra	16
Escolta	9
<b>Total</b>	<b>242</b>

**Tabla No. 32. Número de alumnos inscritos en disciplinas periodo febrero-junio 2023.**

En el periodo agosto – diciembre 2023, quedan conformadas 13 disciplinas agrupadas en actividades deportivas, culturales, y de responsabilidad social con un total de 253 alumnos inscritos.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
FOTOGRAFIA	15 ESTUDIANTES
DANZA	16 ESTUDIANTES
VOLEIBOL FEMENIL	25 ESTUDIANTES



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

VOLEIBOL VARONIL	29 ESTUDIANTES
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	31 ESTUDIANTES
TALLER DE ROBOTICA	20 ESTUDIANTES
ESCOLTA	8 ESTUDIANTES
FUTBOL	40 ESTUDIANTES
LITERATURA	15 ESTUDIANTES
LECTURA	10 ESTUDIANTES
PINTURA	18 ESTUDIANTES
AJEDREZ	15 ESTUDIANTES
BANDA DE GUERRA	11 ESTUDIANTES
<b>TOTAL</b>	<b>253</b>

Tabla No 33. Número de alumnos inscritos en disciplinas en el periodo agosto-diciembre 2023.

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CONMEMORATIVOS

Durante el ejercicio 2023 el Instituto Tecnológico participo en los siguientes eventos conmemorativos:

18 de marzo

Estudiantes del Instituto participaron en desfile conmemorativo de la Expropiación Petrolera con un contingente conformado por la escolta, banda de guerra, grupo de animación y dos carros alegóricos con temática de la expropiación petrolera, así como diferentes contingentes de estudiantes caracterizados de petroleros, además se contó con la participación de personal docente y administrativo e instructores.

12 de mayo al  
02 de junio

Estudiantes del instituto que conforman los equipos de voleibol playa femenil, voleibol varonil playa, ajedrez mixto y futbol varonil, participaron en el Pre nacional deportivo llevado a cabo en la Ciudad de Poza Rica.

21 de junio

Estudiantes de la disciplina del grupo de danza, participaron en exposición de artes plásticas denominada "La entrada a nuestra Tierra".



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

16 de  
septiembre

Comunidad estudiantil, personal administrativo y docente del Instituto participaron en desfile conmemorativo de la Independencia de México que tuvo lugar el día 16 de septiembre.

22 de  
septiembre

Se llevó a cabo el evento Día del programador dirigido a estudiantes de la carrera de ISC, realizándose Conferencias, talleres, Torneos y primer concurso de Cosplay.

30 de octubre

Se realizó Festival Cultural Xantolo 2023, concurso de stands de altares y comparsas, con la participación de la comunidad estudiantil del instituto, los ganadores de estos concursos representaron al Instituto en los Concursos Municipales, obteniendo el 1er lugar en el concurso de altares.

06 de noviembre

Estudiantes de la disciplina de futbol asistieron a un torneo amistoso con los estudiantes del Cecyte V del municipio de Ébano S.L.P.

20 de noviembre

Estudiantes, personal administrativo y docente del Instituto participaron en desfile conmemorativo a la revolución mexicana que tuvo lugar el día 20 de noviembre.

14 de noviembre

Se llevó a cabo la actividad día Nacional del libro en las instalaciones del instituto, realizándose una exposición de libros de literatura y escritos de redacción

09 de diciembre

El Instituto participó en desfile navideño convocado por el H. Ayuntamiento.

13 y 14 de  
diciembre

Alumnos, personal docente administrativo y de apoyo llevaron a cabo actividad de responsabilidad social, denominada Juguetec, donando un juguete con el objetivo de hacer entrega a los niños en escuelas de más alta marginación en el municipio.



## FOMENTO A LA LECTURA

Durante el ejercicio 2023 se da seguimiento a los círculos de lectura con la finalidad de fomentar el hábito de la misma entre los estudiantes de la institución.

FECHA	NO. DE ESTUDIANTES ASISTENTES
Febrero	63
Marzo	33
Abril	21
Mayo	22
Septiembre	81
Octubre	55
Diciembre	16
<b>Total del mes</b>	<b>291</b>

Tabla No. 34.- Alumnos participantes en los Círculos de lectura.

## SEMANA ESTUDIANTIL 2023

- Del 25 al 27 de mayo se realizó la Semana Estudiantil desarrollando actividades sociales, culturales y deportivas fomentando en las y los estudiantes el desarrollo pleno de todas las potencialidades, promoviendo el crecimiento armónico desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y la sana convivencia:
- El 25 de mayo mediante un acto simbólico, se inauguró la semana estudiantil, iniciando con una carrera de colores, al término de la carrera se realizó una convivencia en el Instituto.
- Por la tarde del 25 de mayo se realizó el certamen “Chica y Chico TEC 2023” en el gimnasio multidisciplinario 18 de marzo, contando con la participación de 14 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales,
- El sábado 27 de mayo se realizó una convivencia deportiva con encuentros de volibol de playa y futbol en categoría mixta.

## CEREMONIA DE GRADUACIÓN



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

El Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico Superior de Ébano realiza su ceremonia de graduación de la generación 2018–2023, el día 7 de julio de 2023, entregando a la sociedad y al mundo laboral 31 nuevos ingenieros de la carrera de Ingeniería Industrial y 7 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

### **SEGURO DE VIDA**

Durante el segundo trimestre del año 2023, se realizó el pago de indemnización de seguro de vida de fallecimiento del tutor a 4 estudiantes con la póliza de seguro de Thona Seguros, S.A de C.V, por la cantidad de \$40,000.00 (cuarenta mil pesos 00/100 m.n.) cada uno.

### **DIFUSION INSTITUCIONAL**

Durante el ejercicio 2023 se dio difusión a 372 actividades académicas, deportivas y culturales del quehacer institucional en medios de comunicación.

Red Social del Instituto

Total, de Me gusta al 31 de diciembre de 2023 es de 6400.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

*Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.*

## CONGRESO DE INGENIERIAS “LAS TECNOLOGÍAS IoT EN LA INDUSTRIA Y LA CIENCIA”

Del 19 al 21 de octubre del año 2023 se llevó a cabo el 5to Congreso de Ingenierías en el marco del 14 aniversario del Instituto, con el objetivo de impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades y con ello se busca motivar la participación de la comunidad estudiantil en perfilar su incorporación en estudios de posgrado donde la ciencia y la ingeniería busque impulsar políticas que aumenten la capacidad productiva, el empleo y el desarrollo industrial a través de mejores infraestructuras del país.

Se contó con un registro de 312 participantes.

CANTIDAD	ACTIVIDAD
10	Conferencias
1	Foro de Ciencia Tecnología Y Educación
8	Talleres de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial
1	Evento social

**Tabla No. 35.- Actividades realizadas en 5to Congreso de Ingenierías.**

## CURSO PROPEDEUTICO

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes a desarrollar habilidades que les ayuden a lograr un buen desempeño en el comienzo de sus estudios de nivel superior, durante el mes de agosto se imparte a estudiantes de nuevo ingreso el curso denominado Introducción y uso de la Plataforma Moodle y curso Propedéutico, registrándose un total de 106 estudiantes.

Se impartió el curso de introducción y uso de la Plataforma Moodle durante los periodos del 11 y 18 de agosto y 10 y 17 de agosto para turno ordinario y el día 12 de agosto para turno sabatino.



## PROGRAMA DE ALTO RENDIMIENTO

Uno de los objetivos primordiales del Programa de Ciencias Básicas es la disminución del índice de reprobación, y como objetivos complementarios, tener mayor cobertura en las asesorías académicas y un mejor posicionamiento de excelencia académica.

A partir del análisis de los datos del examen CENEVAL, el Curso Propedéutico y los datos de alumnos que se encuentran recursando o en examen especial de las asignaturas de Ciencias Básicas ofertadas, se diseñó el Programa de Asesorías Académicas.

En el periodo enero – junio 2023 fueron canalizados 142 estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial y 21 estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, para ser atendidos en las asignaturas de Cálculo diferencial, Química y Física;

ASIGNATURA	ESTUDIANTES CANALIZADOS	TOTAL DE ESTUDIANTES EN ASIGNATURA
Cálculo Integral	55	85
Física	30	51
Probabilidad y Estadística	57	78

**Tabla No. 36.- Relación de estudiantes canalizados de la carrera de IIN.**

ASIGNATURA	ESTUDIANTES CANALIZADOS	TOTAL DE ESTUDIANTES EN ASIGNATURA
Cálculo Integral	5	15
Química	7	17
Probabilidad y Estadística	9	16

**Tabla No. 37.- Relación de estudiantes canalizados de la carrera de ISC.**

En el periodo Agosto 2023 - Enero 2024 fueron canalizados 126 estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial para ser atendidos en las asignaturas de Cálculo Diferencial, Estadística Inferencial I, Química; así como 10 estudiantes de la Carrera de



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser atendidos en las asignaturas de Cálculo Diferencial y Física General.

Asignatura	Estudiantes Canalizados	Total de Estudiantes en Asignatura
Cálculo Diferencial	90	121
Química	20	109
Estadística Inferencial I	16	69

Tabla No. 38. Canalizaciones de la Carrera de Ingeniería Industrial.

Asignatura	Estudiantes Canalizados	Total de Estudiantes en Asignatura
Cálculo Diferencial	5	20
Física General	5	15

Tabla No. 39. Canalizaciones de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

### CURSO TALLER DE MATEMÁTICAS BÁSICAS

El día 21 de agosto del 2023, se apertura el Curso Taller de Matemáticas Básicas, dirigido a estudiantes de primer semestre de ambos planes de estudio, culminado durante el cuarto trimestre de 2023.

Se contó con el registro de 46 estudiantes de los cuales se contó con la asistencia del 85% de estudiantes durante el curso y una deserción del 15% de los estudiantes participantes.

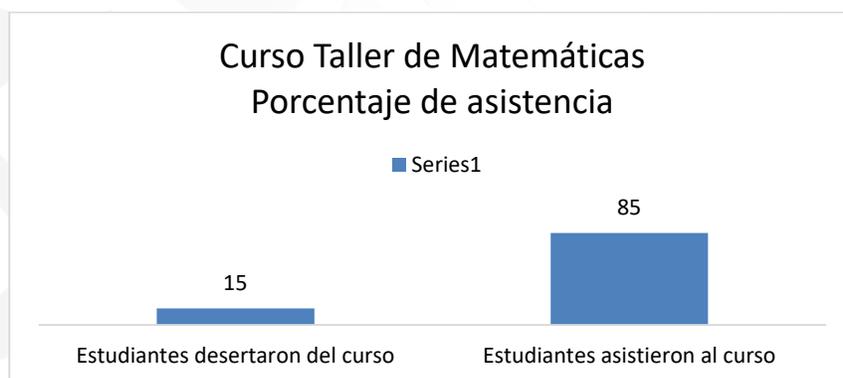


Tabla No. 1. Asistencia al curso taller de matemáticas básicas.



## EVALUACIÓN DEL PROYECTO PILOTO DE CÁLCULO DIFERENCIAL

En seguimiento con la Implementación del proyecto piloto del programa de Cálculo Diferencial durante el periodo Agosto 2023 - Enero 2024, el día 22 de Septiembre y 16 de Noviembre del año 2023 se aplicó un primer y segundo examen exploratorio sobre conocimientos básicos para calculo Diferencial (EECoB) en línea, a 18 estudiantes del grupo de primer semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Cabe hacer mención que esta prueba Piloto está dirigida solo estudiantes de nuevo ingreso y con el/la docente que participó en la capacitación del proyecto piloto de la asignatura: "CÁLCULO DIFERENCIAL".

## MARATÓN DE MATEMÁTICAS DEL TECN M

Durante el periodo enero-febrero 52 estudiantes 37 de la carrera de Ingeniería Industrial y 15 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participan de manera virtual en el maratón de matemáticas del TecNM con sede en el Campus Tlalneplanta, impartido por el Director General del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, llevado a cabo con el objetivo de regularizar a los estudiantes que por diferentes situaciones no han aprobado la asignatura de cálculo diferencial.

## EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS ENECB 2023:

El ENECB 2023 tiene como propósito principal, reconocer e incentivar con enfoque incluyente, el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil, en el desarrollo de las competencias en las Ciencias Básicas (CB) para aplicarlas desde una perspectiva multidisciplinaria en sus propuestas de solución a las problemáticas presentadas.

El día 26 de septiembre de 2023 un total de 75 estudiantes del instituto participaron en la fase local del ENECB2023 realizando la evaluación 1, de acuerdo con el ranking nacional, los 5 estudiantes con mayor calificación pasaron a la evaluación 2, quienes se agruparon en un equipo para representar al Instituto, teniéndose los resultados el día 17 de octubre.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

El día 24 de octubre del 2023 se llevó a cabo la segunda evaluación del ENECB 2023, de manera presencial dentro de las Instalaciones del Instituto Tecnológico superior de Ébano, S.L.P.

En el mes de noviembre se recibieron los resultados de la evaluación 2 indicando el promedio obtenido por el equipo del Instituto, obteniendo una calificación de 18.72.

Logrando obtener un promedio acumulado de las 2 evaluaciones de 60.15.

NO.	NÚMERO DE CONTROL	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CALIFICACIÓN EVALUACIÓN 1	CALIFICACIÓN EVALUACIÓN 2	CALIFICACIÓN ACUMULADO
1	23IIN096	Tovar Paredes Brayan Eduardo			
2	20IIN017	Méndez Castillo Juan José			
3	20IIN072	Aguillon Reyes Perla Guadalupe	41.43	18.72	60.15
4	23IIN014	Corona Saldierna Keyla Lizbeth			
5	21IIN013	Abarca Morales Juan Pablo			

**Tabla No. 40.-. Resultados acumulados de ENECB 2023 Evaluación 2.**

En los resultados obtenidos de la evaluación 1, el instituto obtuvo la posición 98 de los 226 Tecnológicos participantes a nivel Nacional; logrando el 4to lugar en el estado de San Luis Potosí.

En los resultados obtenidos de la evaluación 2, el Instituto obtuvo la posición 116 de los 221 Tecnológicos participantes a nivel Nacional; logrando el 3er lugar en el estado de San Luis Potosí.

*Línea de Acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.*

*Proyecto 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las comisiones de seguridad e higiene en el trabajo.*

### PLATICAS DE INDUCCIÓN DE SEGURIDAD

Con el objetivo de que los estudiantes conozcan los conceptos básicos de seguridad y salud ocupacional y tengan la capacidad de identificar los riesgos aplicables al Instituto, el día 08 de septiembre, se llevaron a cabo platicas de inducción de seguridad a



estudiantes de nuevo ingreso, impartidas por personal integrante de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto.

## COMISION DE SEGURIDAD E HIGIENE

Como parte las acciones de prevención y preparación ante un siniestro del plan de trabajo de la Comisión de Seguridad e Higiene y con el propósito de fomentar la cultura de la Protección Civil en la comunidad tecnológica y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre se llevaron a cabo el “Primer Simulacro Nacional 2023” y el “Segundo Simulacro Nacional 2023”, los días 19 de abril y el día 19 de septiembre del 2023 en las instalaciones del instituto, participando todo el personal y alumnado de la institución.

## DÍA MUNDIAL DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

Con el objetivo de dar a conocer el tema de un entorno de trabajo seguro y saludable como principio y derecho fundamental en el trabajo, los días 28 y 29 de abril de 2023 se conmemoro el día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, llevándose a cabo conferencias y talleres contando con la participación de la comunidad estudiantil, docente y de representantes de importantes empresas del área de la seguridad y salud en el trabajo.



## **Eje Estratégico 2**

**Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

**Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.**



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

**OBJETIVO 4.- ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAIS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.**

*Línea de Acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.*

*Proyecto 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.*

**MOOC MODELO TALENTO EMPRENDEDOR**

Durante el ejercicio 2023 se habilito plataforma de pre-registro y se realizó difusión por correo institucional de la integración del Mooc Modelo Talento Emprendedor en su modalidad virtual, concluyendo satisfactoriamente el curso en línea 1 estudiante presentando la constancia emitida por la plataforma MOOC para la gestión de 01 crédito de actividad complementaria.

**TALENT LAND JALISCO 2023.**

Del 10 al 14 de abril de 2023 el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P. participo con una delegación de 6 estudiantes (3 de IIN, 3 de ISC) y 2 docentes en el evento Talent Land 2023, el cual es un espacio dedicado al desarrollo del talento, para que las y los participantes logren reunirse con expertos de diferentes proximidades que les compartirán su experiencia y conocimientos.

Talent Land es un evento a nivel internacional, en el que se obtuvo acreditación al participar en el evento ExpoCiencias Nacional 2022, celebrado durante el mes de diciembre de 2022 en la ciudad de San Luis Potosí.

PROYECTO	ÁREA	CATEGORÍA	AUTOR	ASESOR
TORNUS	Ciencias Ingenierías	Superior	Aldair Reyes Del Ángel	Jonathan Ariceaga Díaz
			Sandro Elihud Nuñez García	
			Jorge Enrique Olivo Castro	
MATERNA aplicación de	Computación y Software	Superior	Serafín López Hernández	
			Ma. Juana Guzmán Alemán	

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

enseñanza de lenguas indígenas			Jesús Tadeo Rodríguez Salas	Diana Berenice Bucio Chong
-----------------------------------	--	--	--------------------------------	----------------------------------

Tabla No. 41.- Proyectos acreditados asistentes a Talent Land 2023.



Imagen No. 7 y 8.- Asistencia a TalentLand 2023.

## CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN INNOVATECNM 2023

El día 12 de mayo del 2023 el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P., participo con una delegación de 36 estudiantes (16 de ISC, 20 de IIN) y 8 docentes en la etapa local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación: InnovaTecNM 2023, contando con la participación de 8 proyectos.

Logrando acreditarse 4 proyectos que participaron en el evento InnovaTecNM 2023 en la etapa regional zona 2, del 05 al 08 de septiembre de 2023, en el Instituto Tecnológico de Saltillo, con una delegación del Instituto conformada por 15 estudiantes y 4 docentes, de los cuales 2 proyectos acreditaron y participaron en el evento InnovaTecNM 2023 en la etapa nacional, del 07 al 10 de noviembre de 2023, en el Instituto Tecnológico de Puebla, con una delegación conformada por 7 estudiantes y 3 docentes.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

NO.	CATEGORÍA	NOMBRE COMERCIAL	NOMBRE DESCRIPTIVO DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO
1	Servicios para la salud	JointMobilis	Rehabilitador de automatizado asistido por voz.	Desarrollar un movilizador articular asistido con sistema de vibración terapéutica y control de voz para proporcionar una asistencia precisa y personalizada a la articulación del usuario, reduciendo el dolor e inflamación en la zona afectada.
5	Industrias Creativas	1, 2, 3 para todos	Aplicación inclusiva con LSM para el aprendizaje matemático en tenek, náhuatl y español para niños.	Desarrollar una aplicación incluyente con lengua de señas que sea interactiva e intuitiva, que ayude a los niños a practicar y desarrollar su lógica matemática a una temprana edad en lengua tenek, náhuatl y español.

**Tabla No. 42.- Proyectos participantes en el InnovaTecNM 2023 etapa nacional.**

## EXPOCIENCIAS

Con la finalidad de fomentar el espíritu crítico e investigador de niñas, niños y jóvenes, así como despertar el interés por el conocimiento científico, su apropiación y difusión, el 19 de septiembre de 2023 se llevó a cabo el evento de Expo Ciencias región Huasteca Norte Ébano, siendo SEDE el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, contando con la participación de 18 proyectos.

NO	CATEGORÍA	ESCUELA	LUGAR	# DE PROYECTOS	# DE ASESORES	# DE ESTUDIANTES
1	Petit	Jardín de Niños "Manuel Gómez Pedraza"	Ébano	1	1	3
2	Petit	Jardín de Niños "Juan Enrique Pestalozzi"	Ébano	1	1	3
3	Petit	Jardín de Niños "Josefa Ortiz De Domínguez"	Ébano	1	1	3



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

4	Kids	Escuela Primaria Artículo 123 Ignacio Zaragoza T.V.	Ébano	1	1	2
5	Kids	Escuela Primaria Miguel Hidalgo Turno Matutino	Ébano	1	1	2
6	Pandillas científicas juvenil	Esc. Sec General "Melchor Ocampo"	Ébano	1	1	3
7	Pandillas científicas juvenil	Centro de Estudios Juventud y Patriotism o	Valles	1	1	3
8	Superior	Instituto Tecnológic o Superior de Ébano	Ébano	8	4	23
9	Superior	Instituto Tecnológic o de Ciudad Valles	Valles	3	2	8

**Tabla No. 43.- Relación de proyectos participantes por categoría.**

Para la etapa estatal del evento ExpoCiencias realizada el día 29 de septiembre de 2023 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se acreditan y participan 12 proyectos.

El Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P., tubo la participación de 4 proyectos, correspondiente a 12 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

La etapa nacional se llevó a cabo del 05 al 08 de diciembre de 2023 en la ciudad de Hermosillo, Sonora, logrando acreditarse 3 de 4 proyectos del Instituto, con una delegación conformada por 9 estudiantes y 2 docentes

Logrando una acreditación internacional al evento Jalisco Talent Land 2024 con el proyecto “FRENUS”, a desarrollarse del 01 al 04 de abril de 2024 en Guadalajara, Jalisco.



**Imagen No. 9.-Participación en el evento ExpoCiencias Nacional 2023, Sonora.**

## EXPOCIENCIAS NACIONAL CHILE 2023 (SANTIAGO DE CHILE, CHILE)

Del 14 al 17 de noviembre los estudiantes Jesús Tadeo Rodríguez Salas de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Rogelio Miranda Ávila de la carrera de Ingeniería Industrial, junto con su asesora la Ing. Diana Berenice Bucio Chong, participaron en el evento Expo Ciencias Nacional Chile 2023, evento internacional celebrado en la ciudad de Santiago, Chile, presentando el proyecto “LenmatlogApp”, aplicación que busca incentivar el pensamiento lógico matemático en niñas y niños cuya lengua materna sea el tének (huasteco), náhuatl o español en el Estado de San Luis Potosí.



## DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Día del niño y la niña 2023 Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Con la finalidad de promover y fortalecer la participación de la comunidad estudiantil y docente en actividades de ciencias básicas y tecnológicas para la niñez de nuestro municipio, el día 25 de abril del 2023 el Instituto llevo a cabo un curso de robótica denominado “Rally Lego”, con el objetivo de que las niñas y niños invitados tuvieran un aprendizaje básico en el armado y programación de robots lego, adquiriendo competencias en organización, colaboración y trabajo en equipo.

La invitación para participar en el “Rally Lego” se extendió a escuelas cercanas de nivel básico, con niños y niñas de sexto grado, se contó con la participación de 17 niños y niñas de los planteles: Artículo 123 “Ignacio Zaragoza”, Escuela Primaria “Francisco González Bocanegra”, Escuela Primaria “Miguel Hidalgo” turno matutino, Escuela Primaria “Benito Juárez”, Escuela Primaria “Oswaldo García Reynoso” y Escuela Primaria “20 de Noviembre”.

En la realización del Rally Lego participaron estudiantes de 4to. Semestre y docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

### FORO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN:

Se convocó a estudiantes, profesores, profesionistas e investigadores involucrados directamente en la generación y aplicación de Ciencia, Tecnología y Educación a participar en el FORO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2023, en modalidad PRESENCIAL, dentro del marco del Quinto Congreso de Ingenierías ITSE 2023.

Contando con un total de 13 equipos participantes.

### CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE MENTORIAS

Se realiza difusión de la convocatoria Implementación del programa de mentorías del Tecnológico Nacional de México en Celaya, resultando seleccionada como Mentora la Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández, quien deberá continuar con los trabajos



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

establecidos para esta actividad con la finalidad de que pueda dar la orientación de manera indicada a la estudiante que se le estará asignando en el programa, las actividades se estarán desarrollando en línea y están programadas para llevarse a cabo durante el año 2024.

### CONVOCATORIA PARA CREACIÓN DE REDES 2023

Durante el cuarto trimestre de 2023 se realiza difusión de la convocatoria para creación de redes 2023, contándose con una docente participante.

NOMBRE	RED EN LA CUAL SE ESTÁ POSTULANDO	STATUS
Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández	Red del Instituto Tecnológico de Celaya	En espera de resultados
	Red del Instituto Tecnológico de Cd. Madero	En espera de resultados

Tabla No. 44.- Docentes participantes.

### SEMANA ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Durante la semana del 02 al 07 de octubre el Instituto participo con 3 capsulas en la 5ta Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, organizada por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT).

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Capsula "Concientización, ideas para el cuidado del medio ambiente"	Docente: MCA. Angélica Beatriz Carrizalez Segura Estudiantes: José Eduardo García Castillo y Perla Hernández Sánchez
Capsula "Cámara oscura"	Docente: Dra. Gabriela Molar Velázquez
Capsula "Generando chispas locas"	Docentes: Ing. Diana Berenice Bucio Chong e Ing. Lolita Martínez Ferretiz Estudiante: Jordi Abimael Barbosa Rodríguez

Tabla No. 45.- Actividades realizadas



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Dos docentes de la institución realizaron 2 propuestas Proyecto de Investigación para desarrollar durante el ciclo escolar 2023 – 2024.

NO.	NOMBRE DEL LÍDER	NOMBRE DE LA LÍNEA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO
1.-	M.C. PEDRO TORRES ESPINOSA	"Ingeniería de Software"	"Algoritmo para detectar enfermedades en cultivos de chiles serrano y jalapeño mediante Machine Learning"	Detección temprana de enfermedades en los cultivos de hortalizas de chiles serranos y jalapeños, mediante el diseño y aplicación de algoritmo de reconocimiento de patrones previamente entrenado para obtener una clasificación de imágenes tomadas en los cultivos, después hacer la clasificación con imágenes nuevas para tomar decisiones oportunas y mejorar la producción de estos cultivos
2.-	DRA. ZOILA ERIKA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	"Diseño y optimización de productos y procesos"	"Aprovechamiento sustentable de los productos y residuos agroindustriales a partir de la planta Zea mays"	Aprovechamiento integral de los productos y residuos agroindustriales a partir de la planta Zea mays cultivados con diferentes sustratos orgánicos para aumentar el rendimiento del maíz y con ello ayudar a la valorización de los residuos orgánicos y de jardinería.

**Tabla No. 46.- Propuestas de Proyectos de Investigación.**



**OBJETIVO 5.- FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL**

*Línea de Acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.*

*Proyecto 5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.*

*Proyecto 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.*

*Proyecto 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con sectores público, social y privado.*

## VISITAS INDUSTRIALES

Durante el ejercicio 2023 se realizaron las siguientes visitas industriales en modalidad presencial.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Empresa	Ciudad	No. De Alumnos		Carrera y Semestre	Docente Responsable	Materia que requiere cubrir	Área a observar	Objetivo específico
		M	F					
Grupo Modelo	Zacatecas	9	9	8° IIND Sabatino	MIA Jonathan Ariceaga Díaz	Manufactura Integrada por Computadora (CIM)	Procesos Automatizados en el área de producción y logística.	Inspeccionar los procesos de automatización y CIM en las áreas de producción y logística.
		12	6	8° Vesp 1; IIND	Nalleli Compean Guerrero	Manufactura Asistida por computadora (CAM)		
Cementos Moctezuma	Cerritos, SLP	9	9	8° IIND Sabatino	MIA Jonathan Ariceaga Díaz	Manufactura Integrada por Computadora (CIM)	Procesos Automatizados en el área de producción y logística.	Inspeccionar los procesos de automatización y CIM en las áreas de producción y logística.
		12	6	8° Vesp 1; IIND	Nalleli Compean Guerrero	Manufactura Asistida por computadora (CAM)		
Uniformes de San Luis	Ébano, S.L.P.	12	7	4° Mat 1	Nalleli Compean Guerrero	Estudio del Trabajo II	Producción	Conocer el sistema productivo, así como el método de trabajo y su tiempo estándar de cada operación.
		11	6	4° Sab	Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	Estudio del Trabajo II	Producción	Conocer el sistema productivo, así como el método de trabajo y su tiempo estándar de cada operación.
Uniformes de San Luis	Ébano, S.L.P.	12	7	4° Mat 1	Nalleli Compean Guerrero	Estudio del Trabajo II	Producción	Conocer el sistema productivo, así como el método de trabajo y su tiempo estándar de cada operación.
		11	6	4° Sab	Maritsa Elizabeth Huerta Reyes	Estudio del Trabajo II	Producción	Conocer el sistema productivo, así como el método de trabajo y su tiempo estándar de cada operación.
BMW	SLP	19	17	IIND 5° y 7°	Ing. Lolita Martínez Ferretiz	Gestión de los Sistemas de Calidad y	Instalaciones generales de la planta	Conocer, analizar y evaluar el sistema productivo y proponer mejoras creativas
EATON								



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico CUMMINS					Ángeles Raquel Montiel Martínez	Logística y Cadena de Suministros		e innovadoras para elevar su competitividad, además de conocer cómo está estructurada la cadena de suministros
--	--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------------------	--	--

**Tabla No. 48- Visitas Industriales realizadas IIN.**

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES								
EMPRESA	CIUDAD	NO. DE ALUMNOS		CARRERA Y SEMESTRE	DOCENTE RESPONSABLE	MATERIA QUE REQUIERE CUBRIR	ÁREA A OBSERVAR	OBJETIVO ESPECÍFICO
		M	F					
ABB	SLP	38		2, 4, 6 y 8	Ing. Diana Berenice Bucio Chong, Dra. Gabriela Molar Velázquez	Taller de Investigación II (8°), Lenguajes y Autómatas I (6°), Tópicos avanzados de programación (4°), Programación Orientada a Objetos (2°)	Laboratorios, área de desarrollo y diseño de proyectos	Define, diseña y programa las fases del analizador léxico y sintáctico como preámbulo para la construcción de un compilador/traductor; Solución de sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias para resolver problemas que involucran sistemas dinámicos que se presentan en la ingeniería; Conocer las diferentes plataformas de desarrollo de software que utilizan; Observar el campo laboral del Ingeniero en Sistemas.
Centro de Investigación y Desarrollo Cummins								

**Tabla No. 49- Visitas Industriales realizadas ISC.**

## CONVENIOS

Al cierre el ejercicio 2023 se tuvieron 17 convenios vigentes:

- ✓ 1 Convenio general de colaboración científica y tecnológica
- ✓ 2 Convenios de Colaboración y Cooperación para el fortalecimiento y desarrollo de programas de vinculación.
- ✓ 10 Convenios marco de colaboración científica, académica y tecnológica.
- ✓ 1 Convenio de Colaboración en materia de residencias profesionales.
- ✓ 2 Convenio de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
- ✓ 1 Convenios marco general de colaboración.



## RESIDENCIAS PROFESIONALES

Durante el periodo febrero – Julio 2023, un total de 13 estudiantes iniciaron su residencia profesional 8 de la carrera de Ingeniería Industrial y 5 la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, un total de 13 alumnos concluyeron.

Para el periodo agosto 2023 - enero 2024, 49 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial iniciaron su proceso de Residencias Profesionales, a los que se les da seguimiento.

Con la finalidad de dar a conocer el proceso de residencias profesionales, el 29 de marzo del 2023 se realiza la primera reunión informativa con estudiantes de la generación 2019 y pendientes de la generación 2018 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, contando con el 88% de los convocados.

El día 22 de noviembre de 2023 se lleva a cabo reunión informativa del Proceso de Residencias Profesionales, con los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del 9° semestre, contando con la presencia del 100% de los estudiantes que se encuentran en condiciones de realizar su proceso.

## SERVICIO SOCIAL

Durante el semestre enero – julio 2023, se registraron 61 estudiantes para iniciar su servicio social, de los cuales 60 concluyeron el trámite satisfactoriamente.

1 estudiante no logro concluir su servicio social por falta de seguimiento de parte del estudiante.

Durante el periodo agosto 2023 - enero 2024, se registraron un total de 3 estudiantes para iniciar su servicio social a los que se les da seguimiento.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA (DEI)

Con el objetivo de fortalecer la vinculación y cooperación entre Institutos Tecnológicos, 4 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P., imparten el diplomado en Educación Inclusiva (DEI) a docentes del Instituto Tecnológico de Tamazunchale y docentes del Instituto Tecnológico de los Mochis.

MÓDULO	FECHAS / PERIODO	INSTRUCTOR (A)	INSTITUTO CAPACITADO
1 Educación Inclusiva: Conceptualización, Reseña Histórica y Actual.	27 de marzo al 19 de mayo del 2023	Ing. Angélica Beatriz Carrizales Segura	Instituto Tecnológico de Tamazunchale
2 Marco Normativo Internacional y Nacional.	22 de mayo al 16 de junio del 2023	MBA. Nalleli Compean Guerrero	Instituto Tecnológico de Tamazunchale
3 Estrategias de Intervención Docente.	18 de junio al 13 de octubre del 2023	Dra. Zoila Erika Sánchez Hernández	Instituto Tecnológico de Tamazunchale
3 Estrategias de Intervención Docente.	26 de agosto al 25 de octubre del 2023	Ing. Diana Berenice Bucio Chong	Instituto Tecnológico de Los Mochis.

**Tabla No. 50.-Docentes como Instructores.**

## SERVICIOS EXTERNOS

Con el objetivo de impulsar la vinculación con los diferentes sectores público, social y privado y de dar a conocer a la sociedad las capacidades técnicas de personal docente del instituto, se elabora el catálogo de servicios externos a ofrecer por parte de los integrantes de la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.

NO.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
1	Desarrollo de Software
2	Desarrollo Web
3	Diseño e Instalación de Redes de Computadoras
4	Cableado Estructurado
5	Sistemas Programables con Programación Móvil
6	Programación de PLC's



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

7	Mantenimiento de Equipo de Cómputo
8	Ofimática

**Tabla No. 51.- Catálogo de servicios a externos ISC.**

NO.	NOMBRE
1	Automatización industrial con equipo PLC con Festo
2	Herramientas para la Innovación
3	Habilidades Gerenciales
4	Automatización con Neumática
5	Creación de bitácoras en Excel
6	SolidWorks, nivel básico
7	Uso de la herramienta Vernier
8	Curso básico de seguridad
9	Curso básico de Equipo de Neumática
10	Cuidado al medio ambiente a través de sustentabilidad
11	Directrices para las auditorías de Sistemas de Gestión ISO 19011 versión 2018
12	Automatización Industrial por medio de Neumática
13	Despierta que la vida sigue
14	Manejo del estrés
15	Valores del Ser
16	Valor del Servicio
17	Optimismo y Autoestima
18	Salud Integral
19	Comunicación
20	Desarrollo Humano
21	Diplomado en Gestión Ambiental Empresarial para el Desarrollo Sostenible
22	Diplomado para la Formación de Tutores
23	Procesadores de Texto Básicos y Presentaciones Básicas
24	Diseño de Instrumentos de Evaluación bajo el Modelo por Competencias
25	Curso Introductorio para la Formación Docente
26	Estructura de los Materiales
27	Curso de preparación para la certificación CSW A
28	Cómo escribir un artículo científico
29	Oratoria, el arte de hablar en público
30	Formación de instructores
31	Administración de Seguridad



<b>32</b>	Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial y grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso
-----------	--

**Tabla No. 52.- Catálogo de servicios a externos IIN.**

Durante el 1er trimestre del año el M.T.I. José Refugio Ruiz García con el apoyo del M.I.A. Jonathan Ariceaga Díaz, atendieron una solicitud de la escuela primaria Oswaldo García Reynosa en la revisión de la instalación eléctrica, llevándose a cabo su mantenimiento.

El día 23 de febrero del presente año el M.C. Juan Francisco Rocha Aguilar encargado del Taller de Robótica del instituto en colaboración con estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales atendieron una solicitud de la Escuela Secundaria General Adolfo López Mateos de este municipio para realizar un taller de Robótica Básico.

### SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Se comparte en sesión de trabajo con el Comité de Seguimiento de Egresados del ITS el cuestionario para la difusión del mismo con las generaciones 2016 y 2017 de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

De acuerdo al Plan de trabajo del Comité de Seguimiento de Egresados 2023, el periodo de aplicación de encuestas comprende de marzo a octubre 2023.

El día 2 de marzo de 2023 se llevó a cabo la reinstalación del Comité de Seguimiento, con la finalidad de continuar los trabajos en la aplicación de encuestas a las y los egresados, así como a empleadores.

### PROYECTO “COMPOSTAJE Y VERMICOMPOSTAJE”.

Derivado de la firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con el Gobierno Municipal de Ébano, se trabaja con el proyecto denominado “Compostaje y Vermicompostaje”, en el cual participan 5 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial y 1 estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales, además



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

de personal docente del instituto en coordinación con el Departamento de Ecología del Gobierno Municipal de Ébano.

Se realizaron de talleres de composteo y vermicomposteo, y con ello se pretendió concientizar y disminuir la generación de residuos que van al relleno sanitario, pero sobre todo valorizar los residuos sólidos orgánicos, como los restos de alimentos, jardinería, papel o cartón, para poder utilizarlos como abono, esto con ayuda de lombrices eisenia fétida.

### CONFERENCIAS MOTIVACIONALES Y ACADÉMICAS

Con el objetivo de impulsar la vinculación con instituciones de la región, personal docente y administrativo participaron con conferencias motivacionales y académicas, el día 20 de septiembre del 2023, dentro del marco por el 5to. aniversario del Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario No. 325, ubicado en la comunidad de Santa Martha perteneciente al municipio de Tamuin, S.L.P.

### CONSEJO DE VINCULACIÓN

El 1 de septiembre del 2023 se lleva a cabo la reinstalación del Consejo de Vinculación, quedando conformado por las siguientes personas:

NO.	NOMBRE	PUESTO	DEPENDENCIA	SECTOR	PUESTO EN EL CONSEJO
1	Ing. Jorge Buda Bonilla	Gerente General	Alfa Industrial	Privado	Presidente
2	Lic. Diana Edith Rojas Ríos	Líder de Recursos Humanos	GEOTECO Internacional, S.A. de C.V.	Privado	Secretaria Técnica
3	Ángel Carlos Olvera Méndez	Presidente	Cámara Nacional de Comercio, Turismo y Servicios	Privado	Comisario
4	Dr. Rogelio Ortega Izaguirre	Director	Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología	Público	Vocal



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

5	Ing. Ernesto Solís Castro	Director	Avanzada, Unidad Altamira Hy-Teck Power Fluid S.A. de C.V.	Privado	Vocal
6	Ing. Ramón Alba Hernández	Gerente de Operaciones	Maquinados Alba	Privado	Vocal
7	Ing. Fermín Javier Lozano González	Vicepresidente	Asociación Tamaulipeca de Robótica y Tecnología	Privado	Vocal
8	C. Víctor Pérez	Presidente	Asociación Ganadera Local de Ébano	Privado	Vocal
9	Ing Teresita de Jesús Guevara Del Ángel	Egresada IIND	Ayuntamiento de Ébano	Público	Vocal

**Tabla No. 55.- Integrantes del consejo de vinculación.**

01	Lic. Fatima Berenice Castro Mendoza	Directora General	ITSE
02	M.T.A. Héctor José González Martínez	Subdirector Académico	ITSE
03	Ing. Francisco Amador López Guerrero	Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales	ITSE
04	M.E. Dionicio García Grande	Jefe de División de Ingeniería Industrial	ITSE
05	Ing. Nora Laura Zamora Valdez	Jefa de Planeación, Programación y Evaluación	ITSE
06	Lic. Luis Ignacio Ramírez Méndez	Jefe de Vinculación	ITSE

**Tabla No. 53.- Invitados permanentes.**

**PARTICIPACION EN COPOCYT**

**MEMBRESÍA REDICITI**

Durante el año 2023 personal directivo y docente participan como comisionados en la Red de Divulgación de Ciencia, Tecnología e Innovación (REDICITI), red integrada por divulgadores, científicos, comunicadores y especialistas de diversas disciplinas del conocimiento, que realizan actividades de divulgación de CTI y que representan a



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

instituciones públicas y privadas de educación básica, media superior y superior; centros públicos de investigación; empresas y grupos de divulgación y entidades del gobierno federal, estatal y municipal, ubicadas en el estado San Luis Potosí.

NOMBRE	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	COMISIÓN
Gabriela	Molar	Velázquez	Comisión IV. Logística
Zoila Erika	Sánchez	Hernández	Comisión IV. Logística
Diana Berenice	Bucio	Chong	Comisión IV. Logística
Nora Laura	Zamora	Valdez	Comisión IV. Logística
Diana Elena	González	Balderas	Comisión IV. Logística
Nalleli	Compeán	Guerrero	Comisión IV. Logística
Pedro	Torres	Espinosa	Comisión IV. Logística
José Refugio	Ruíz	García	Comisión IV. Logística
Elda Ma. Del Pilar	Ramírez	González	Comisión IV. Logística
Héctor José	González	Martínez	Comisión IV. Logística
Francisco Amador	López	Guerrero	Comisión IV. Logística
Dionicio	García	Grande	Comisión IV. Logística
Luis Ignacio	Ramírez	Méndez	Comisión V. Medios de comunicación

**Tabla No. 54.- Personal Participante como comisionado en REDICITI.**

### 1.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

#### REGISTRO DE OBRA LITERARIA DE MANUALES

Durante el mes de diciembre de 2023, se inició el trámite de captura de información para el registro de obra literaria de manuales elaborados por docentes del Instituto en la plataforma INDARELIN del Instituto Nacional de Derecho de Autor, culminando el proceso de captura el día 29 de diciembre de 2023.

Los documentos fueron recibidos con fecha del 09 de enero de 2024. A partir de la fecha de recepción se cuenta con un periodo de 15 días hábiles para dar respuesta a la solicitud.

Se realizó el registro de 4 manuales.



### **Eje Estratégico 3** **Efectividad organizacional**

**Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.**



**OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.**

*Línea de Acción 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.*

*Proyecto 6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos*

*Proyecto 6.4.1. Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.*

**SISTEMA DE GESTION INTEGRAL (SGI)**

Durante el ejercicio 2023 se realizaron las siguientes acciones dentro del Sistema de Gestión Integral en las normas ISO 9001:2015 - ISO 14001:2015 - ISO 45001:2016, del Grupo 4 Multisitios:

- El 27 de enero se creó una carpeta en el drive para alojar toda la documentación relacionada con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación y con ello tener un mejor control de la misma.
- El 1º. de febrero se realizó una reunión con los integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto a fin de tratar diversos temas pendientes, así como la elaboración del Plan de Trabajo para el año 2023.
- El 2 de febrero se realizó reunión con los integrantes del Comité Ambiental con el objetivo de realizar el plan de trabajo 2023 así como establecer compromisos de actualizar los programas ambientales.
- El 8 de febrero se trabajó con la Ing. Ana Cristina Munguía Balderas, Ingeniero de Sistemas del Instituto, para la elaboración de firmas de correos institucionales de personal a fin de agregarle una leyenda sobre concientización ambiental.



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

- El 13 de febrero se participó en la grabación de un video para difusión sobre los integrantes y programas del Comité Ambiental.
- El 28 de febrero se elaboró la agenda para la auditoría interna #6 al Sistema de Gestión Integral y se envió por correo electrónico a todos los involucrados.
- El día 1º. de marzo se enviaron por correo electrónico los resultados de la segunda encuesta de servicio del 2022 a los diferentes departamentos.
- Los días 6 y 7 de marzo de 2023 se llevó a cabo la 6ª Auditoría Interna al Sistema de Gestión Integral por parte del personal que integra el equipo auditor del Instituto, en donde se identificaron 4 no conformidades, 7 observaciones y 2 oportunidades de mejora mismas que se documentaron y asignaron las acciones correctivas correspondientes a estos hallazgos.
- El 12 de marzo se realizaron las evaluaciones del desempeño de los auditores internos participantes en la auditoría #6 al Sistema de Gestión Integral, y se les envió por correo electrónico para su conocimiento.
- El 2 de agosto se cargaron en el Drive ISO los documentos del SGI: Procedimiento para gestión de riesgos e Instrucción de trabajo para uso de herramientas y técnicas estadísticas informándose a todo el personal que participa dentro del SGI.
  - Los días 13 y 14 de septiembre de 2023 se llevó a cabo la 7ª Auditoría Interna al Sistema de Gestión Integral por parte del personal que integra el equipo auditor del Instituto, en donde se identificaron 3 no conformidades, 5 observaciones y 2 oportunidades de mejora mismas que se documentaron y asignaron las acciones correctivas correspondientes a estos hallazgos.
  - Los días 18 y 19 de septiembre se asistió al Encuentro Nacional de los Sistemas de Gestión del Tecnológico Nacional de México organizado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, adscrita a la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM en el Instituto Tecnológico de Toluca.
  - El día 22 de septiembre se envió vía correo electrónico video con información referente a la “Carta de la Tierra” el cual busca concientizar a toda la comunidad tecnológica sobre la importancia de cuidar y preservar cualquier forma de vida en



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

nuestro planeta, como parte de las actividades del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015.

- El día 23 de septiembre Integrantes del Comité Ambiental realizaron pláticas de concientización sobre el cuidado del medio ambiente en los grupos de las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Industrial.
- El día 03 de octubre se contactó a los diferentes proveedores de alimentos que acuden a la institución, con el propósito de concientizarlos sobre el cuidado de nuestro planeta, haciéndoles la invitación a eliminar de su servicio platos, vasos de unicel y refrescos de PET.
- El día 06 de octubre de 2023 se realizó y envió por correo electrónico a todo el personal el informe resultante de la auditoría interna #7 al Sistema de Gestión Integral, en donde se identificaron 3 no conformidades, 5 observaciones y 2 oportunidades de mejora mismas que se documentaron y asignaron las acciones correctivas correspondientes a estos hallazgos.
- El día 16 de octubre se participó en la sesión virtual denominada “Liderazgo aplicable a los Sistemas de Gestión” como invitación de parte de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del TecNM.
- Del 25 al 27 de octubre se acudió a la Reunión Nacional de Revisión por la Dirección del SGI en la Cd. De Valladolid, Yucatán, como parte del grupo 4 multisitio.
- El día 16 de noviembre se modificó la metodología para realizar las encuestas de servicio a las diferentes áreas del procedimiento ISO, se colocaron códigos QR en las diferentes oficinas del instituto con la finalidad de que los estudiantes accedan a ellos y al escanearlos con su celular y respondan la encuesta de evaluación.
- El día 23 de noviembre integrantes del Comité Ambiental realizaron un recorrido a los diferentes grupos del instituto con el objetivo de capacitar a los estudiantes sobre la correcta clasificación de los residuos sólidos urbanos generados en la



**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

institución, esto como parte del programa de Manejo integral de Residuos Sólidos del Comité Ambiental.

- El 8 de diciembre se integró la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto en sesión de la Comisión de Seguridad e Higiene a fin de dar atención a un requerimiento de parte del Tecnológico Nacional de México.
- El día 13 de diciembre se envió inventario de equipo eléctrico como parte de la Matriz de Energía, a la registradora INR a fin de continuar con el proceso para la certificación del Sistema de Gestión de Energía ISO 50001:2018.

## SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

- Durante el mes de abril 2023 se llevó a cabo capacitación a personal directivo, administrativo, de apoyo y docente en el tema de Lenguaje Incluyente y no Sexista.
- Durante el periodo de enero a marzo 2023 se dio difusión a la Licencia por paternidad con la finalidad de dar a conocer a todo el personal que cuentan con esa prestación.

## SUBCOMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

- Durante los meses de enero a marzo 2023, se dieron por terminadas 3 quejas que estaban en proceso durante el año 2022.
- Del 24 al 28 de abril de 2023, en seguimiento a las actividades del Plan de Trabajo Anual del Subcomité de Ética, se llevó a cabo el Curso de “Lenguaje Incluyente y No Sexista” impartido por Personal de Oficialía Mayor del Estado de San Luis Potosí mediante la Plataforma Zoom, dirigido a todo el personal del Instituto.
- El día 11 de mayo de 2023 se entregó a Contraloría General del Estado de San Luis Potosí el informe anual de actividades realizadas durante el ejercicio 2022, Plan de Trabajo 2023 y acta de la primera sesión ordinaria, donde integrantes del Subcomité trabajaron y autorizaron dicho plan.

**Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.**

- El 08 de septiembre se realizó un recorrido por las aulas de Instituto realizando la presentación y difusión del Subcomité de ética a los estudiantes, con la intención de que conozcan el código de conducta y prevenir que existan actos de violencia dentro del instituto.
- El día 21 de septiembre se realizó la 2da sesión extraordinaria del Subcomité de ética con la finalidad de dar atención a 2 quejas presentadas ante el subcomité, mismas que se atendieron conforme al procedimiento correspondiente.

## TRANSPARENCIA

El porcentaje general de carga en la plataforma estatal al mes de Diciembre 2023 es de 96.2%.

Selecciona al Sujeto Obligado de tu búsqueda  
Padrón de Sujetos Obligados 2019-2022, en orden alfabético.

Instituto Tecnológico Superior de Ébano

itse sip

Cumplimiento Cuantitativo de la carga de formatos. Este cálculo se realiza con base en el número de formatos relacionados con la tabla de Aplicabilidad de cada sujeto obligado mismo que se encuentre en el documento de referencia, vigente a la fecha. Cabe mencionar que puede parecer un resultado mayor al 100%, esto, deriva de la duplicidad de formatos, sin embargo, para efectos de evaluación únicamente se revisa el formato con la última fecha de actualización. Este porcentaje de cumplimiento mensual, refleja la cantidad de formatos que fueron cargados, más NO así la CALIDAD de la información contenida en los mismos.

Denuncia

Enero - Diciembre del 2023

Mes	Frac-Inicio	En tiempo / Fuera de tiempo	Registrado	Descripción	Área responsable	Formatos	LTAPSLP	Formatos	Total	% Cump	Cuantitativo
❑	Enero					81			81	98.78%	
❑	Febrero					81			81	98.78%	
❑	Marzo					80			80	97.56%	
❑	Abril					81			81	98.78%	
❑	Mayo					81			81	98.78%	
❑	Junio					80			80	97.56%	
❑	Julio					81			81	98.78%	
❑	Agosto					81			81	98.78%	
❑	Septiembre					81			81	98.78%	
❑	Octubre					83			83	101.22%	
❑	Noviembre					77			77	93.90%	
❑	Diciembre					69			69	84.15%	
						956			956	1165.85%	

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

**Imagen No. 13.- Cumplimiento Cuantitativo de la carga de formatos a diciembre 2023.**

Al cuarto trimestre del 2023 un 88.71% en la plataforma nacional de acuerdo al artículo 84 y 85, esto tomando en cuenta la Tabla de aplicabilidad del Instituto Tecnológico.



## SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

Durante el ejercicio 2023 se recibieron y atendieron un total de 3 solicitudes de información, mismas que se atendieron en tiempo según la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí.

NO.	NÚM. DE FOLIO	FECHA DE SOLICITUD	INFO. SOLICITADA	FECHA DE RESPUESTA
1	241485923000001	17/03/2023	Tienen página de internet	23/03/2023
2	241485923000002	11/05/2023	Llenado de cuestionario sobre fomento del emprendimiento en alumnos, docentes y público en general.	24/05/2023
3	241485923000003	31/07/2023	Con fines de investigación científica sobre "la respuesta institucional ante el uso nocivo de alcohol y drogas en la población estudiantil".	09/08/2023

**Tabla No. 55.- Solicitud de información atendida.**

## RECURSO DE REVISIÓN

El día 17 de julio de 2023 se recibió oficio DEMZ-178/2023 de la CEGAIP haciendo de conocimiento la resolución dictada a Recurso de Revisión RR-1640/2022-1, el que se interpuso por solicitud de información 241485922000007 donde se solicitó CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO DEL SUJETO OBLIGADO, misma que fue proporcionada.

El recurrente interpuso dicho recurso ya que no se proporcionó documento oficial que lo fundamentara, a lo que la CEGAIP CONFIRMO la respuesta proporcionada por el Instituto, dado que se verifico en el Sistema de Información y Gestión Educativa de la Secretaria de Educación Pública Federal, además de que se privilegió el principio de celeridad en atención a la solicitud de información, teniéndose el recurso como asunto totalmente concluido.



## EVALUACIONES VINCULANTES DE TRANSPARENCIA

El día 24 de octubre de 2023 se recibió oficio de la CEGAIP haciendo de conocimiento al instituto los resultados de la evaluación vinculatoria a las obligaciones de transparencia del año 2021, informando que el puntaje obtenido fue de 82.35%, en relación a que el porcentaje aprobatorio es de 90%, se requirió solventar una serie de observaciones mismas que fueron atendidas e informadas a la CEGAIP, a la fecha se está a la espera de la resolución dictada a las observaciones atendidas.

## GESTIÓN DOCUMENTAL

- El día 15 de marzo de 2023 se envió a revisión a la Comisión de Garantía y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí, el cuadro General de Clasificación Archivística del Instituto.
- El día 30 de mayo del presente año se llevó a cabo la 2da reunión extraordinaria del Grupo Interdisciplinario del Instituto, en la que se aprobaron los formatos: inventario de expedientes y caratula estandarizada a utilizarse en los expedientes de las unidades administrativas del instituto.
- El día 04 de julio del se llevó a cabo la 1ra reunión extraordinaria del Grupo Interdisciplinario, en el que se aprobó el formato de Catalogo de Disposición Documental, con el que se trabajara para establecer valores y vigencias de los expedientes que se generan en el instituto.
- El día 22 de septiembre se llevó a cabo la 3ra reunión ordinaria llevándose a cabo la actualización del Grupo Interdisciplinario y aprobándose mediante acuerdo formato de Guía simple de archivos, mismo que trabajaran las Unidades productoras de información y mediante el cual se podrá conocer un esquema general de la descripción de las series documentales de archivo que se generan en el Instituto.
- Durante el mes de octubre se elaboraron inventarios documentales correspondientes al primer semestre 2023 de cada una de las unidades administrativas del ITSE.



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

## INSTALACIÓN DE COMITÉ INSTITUCIONAL DE GOBIERNO ABIERTO

El día 11 de diciembre de 2023 se llevó a cabo la instalación del Comité Institucional de Gobierno Abierto (CIGA) del Instituto Tecnológico Superior de Ébano S.L.P., que tiene por objetivo el fortalecer y fomentar los espacios de dialogo y participación ciudadana, misma que garantiza el derecho de participar en asuntos públicos.

El CIGA es un órgano colegiado integrado por servidores públicos y ciudadanos de la sociedad civil, que tomarán decisiones relacionadas con la elaboración, implementación, seguimiento, evaluación y resultados de proyectos de gobierno abierto, cuidando integrar los principios de transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana, innovación gubernamental con base en tecnologías de información y comunicación.

Dicho Comité quedó conformado por 6 integrantes del Instituto y 3 integrantes de la sociedad civil.

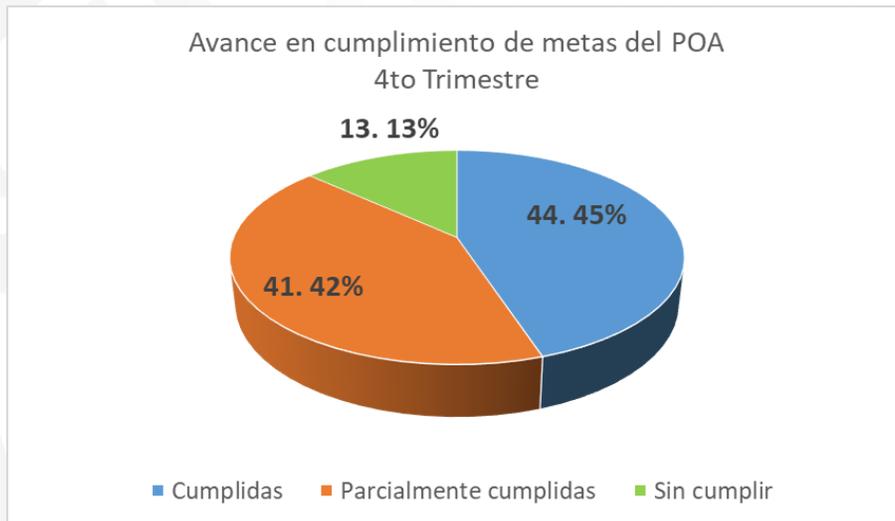
## AVANCE DEL POA

Para el ejercicio 2023 se establecieron 99 metas, las cuales fueron evaluadas presentando los siguientes resultados:

44 metas cumplidas al 100% (equivalente al 44.45% del total de las metas establecidas)

42 metas parcialmente cumplidas (equivalente al 41.42% del total de las metas establecidas)

13 metas sin cumplir (equivalente al 13.13% del total de las metas establecidas)

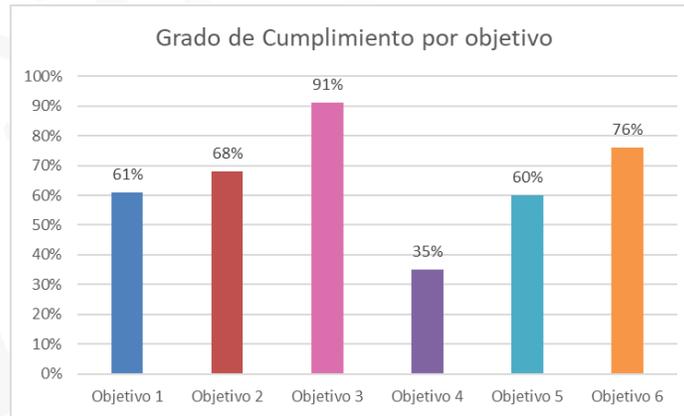


Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

**Grafica No. 2.- Avance en el cumplimiento de metas.**

En cuanto al grado de cumplimiento por objetivo estratégico se informa lo siguiente:

- Objetivo 1.- 20 metas establecidas con un avance de cumplimiento del 61%
- Objetivo 2.- 16 metas establecidas con un avance de cumplimiento del 68%
- Objetivo 3.- 17 metas establecidas con un avance de cumplimiento del 91%
- Objetivo 4.- 7 metas establecidas con un avance de cumplimiento del 35%
- Objetivo 5.- 16 metas establecidas con un avance de cumplimiento del 60%
- Objetivo 6.- 23 metas establecidas con un avance de cumplimiento del 76%



**Grafica No. 3.- Grafica de cumplimiento por objetivo estratégico.**

**ADQUISICIONES**

Se realizan adquisiciones por la cantidad de \$87,162.93

DESCRIPCIÓN DE ADQUISICIÓN	CANTIDAD	FECHA DE ADQUISICIÓN	MONTO DE ADQUISICIÓN
Mesa de juntas 3.60x1.20 color chocolate	1	01/02/2023	\$16,642.00
Modulo Ejecutivo Basic 180x2.30	1	09/02/2023	\$18,848.99
Mini Split Freyven 2.0 TON 53FVC243A 11 SEER SOLO FRIO 220V R410A	3	09/02/2023	\$33,000.84
Persianas	2	17/02/2023	\$4,932.32
Sillón ejecutivo tapizado en leather touch color negro, respaldo alto neumático	1	21/02/2023	\$4,482.24
Llantas RYDANZ RAPTOR r09	2	21/02/2023	\$6,000.00
Regulador smartbitt r-bitt 1200va/600w	8	27/02/2023	\$3,256.54
Fuentes de Poder	6	05/09/2023	\$7,800.00
<b>Total:</b>			<b>\$87,162.93</b>

**Tabla No. 56.- Adquisiciones realizadas.**



## ASUNTOS LABORALES

### Sueldos, salarios y prestaciones

Se realizó el pago de salarios al 100% de los trabajadores que prestan sus servicios al Instituto, así como las prestaciones de Ley.

#### SNTE

Se interpuso una Demanda de amparo indirecto contra el Acuerdo del Tribunal de Conciliación y Arbitraje, derivado de la Notificación que por Acuerdo del Pleno del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje tiene por aceptada dentro del Expediente del Registro Sindical 43/44 del SNTE con la afiliación de 36 trabajadores.

Lo anterior, por no existir la compatibilidad jurídica con el Instituto Tecnológico tratándose de un Organismo Público Descentralizado del Estado, para su procedencia, siendo aceptada la demanda de amparo y se da seguimiento.

#### SERVICIOS BÁSICOS

El Instituto se encuentra al corriente con los pagos correspondientes a los servicios de vigilancia, energía eléctrica, teléfono e internet.

Con el objetivo de contar con la conectividad del servicio de Internet en el edificio, se cuenta con el servicio de un proveedor externo TiComWiSi en el cual se adquirió lo siguiente:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	RouterBoard Mikrotik, CPU 4 núcleos
25 Mbps/Velocidad	Se adquirió la Velocidad de Internet
9	Modem Telcel
1	Kit de CFE (Apoyo de TecNM)

Tabla No. 57.- Adquisiciones realizadas de servicio de internet.

#### MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

Durante el ejercicio 2023 se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las diferentes áreas del instituto, entre las que destacan pintura, puertas de acceso,



Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.

sanitarios, chapoleo, climas, lámparas, área de comedor, bomba de agua, pisos de aulas, cisterna pintura, fumigación, cámaras de vigilancia, contactos, azotea, cerca, etc.

## MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO LABORATORIO DE COMPUTO.

Entre los que destacan: Mantenimiento preventivo y correctivo a los diferentes equipos informáticos del Laboratorio de Computo 1 y 2, así como instalación de software para prácticas, mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo de las diferentes áreas administrativas del instituto, Instalación de la Red Local en el laboratorio 1 de Ingeniería en Sistemas Computacionales realizándose la configuración en 16 equipos de cómputo para que se tenga el servicio de internet por medio del cable UTP conectados a un switch de 48 puertos y revisión de las instalaciones eléctricas del Laboratorio.

## MANTENIMIENTO REALIZADO EN EL LABORATORIO DE MANUFACTURA.

Entre los que destacan: mantenimiento a multímetros, área Sala de Educación Tecnológica Interactiva, área Sala de Educación Tecnológica Interactiva, módulo de hidráulica FESTO TP501 LM-173-11, tornos convencionales, mesa para estudio de trabajo tiempos y movimientos, válvula neumática, etc.

## ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Pago de Impuestos

Durante el ejercicio fiscal 2023 el Instituto se encuentra al corriente en el pago de impuestos ante el SAT por concepto del Impuesto Sobre la Renta (ISR), Seguridad Social, así como Impuesto sobre Erogaciones por Remuneraciones al Trabajo Personal (ISERTP).



## X. Conclusiones

En México la transparencia y la rendición de cuentas son pilares imprescindibles de la gestión pública, unos de sus principales objetivos es poder generar confianza y servir de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización, dando como resultado una mayor confianza.

El Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P.; cumple con la obligación de presentar su Informe de Rendición de Cuentas 2023, plasmando en este documento objetivos y metas e indicadores establecidos de acuerdo al PDI-ITSE-2019-2024. Además, se da un recuento de todos los logros obtenidos a lo largo del año 2023.

Para este año se establecieron 99 metas de las cuales se cumplieron 44 al cien por ciento, 42 se cumplieron parcialmente y 13 quedaron sin cumplirse, podemos destacar logros académicos, institucionales y de formación integral trascendentales para nuestra institución, resultado del trabajo en conjunto de todos y cada uno de los miembros de la comunidad tecnológica. Resaltando el reestructurar las estrategias y acciones para poder alcanzar el cumplimiento de todas y cada una de las metas establecidas.

Lo plasmado en este documento refleja la planeación y ejecución de acciones implementadas en este ejercicio, mismo que nos ayuda a autoevaluarnos y así reconocer fortalezas y debilidades que como institución encontramos en el proceso.

Agradecemos la participación, el apoyo y el compromiso de las autoridades del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, a las Empresas, Egresados, Alumnos y Sociedad en general. De igual manera reconocemos la labor que día a día ponen todos y cada uno de los que orgullosamente integramos el Instituto Tecnológico Superior de Ébano, S.L.P., exhortándoles a seguir trabajando con entusiasmo a beneficio de nuestra comunidad estudiantil.

¡Mi Orgullo Formar, Mi Compromiso Trascender!